



**Fundusze  
Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



## **PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO**

w zakresie kwalifikacji

**DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich**

wyodrębnionej w zawodzie

**koszykarz-plecionkarz 731702**

Branża: drzewno-meblarska (DRM)

Warszawa 2021

**Autorzy:** mgr Barbara Bogacka-Galon, mgr inż. Rafał Kozik.

Recenzenci:

Recenzent 1: nauczyciel zawodu - Rafał Górczyński

Recenzent 2: przedstawiciel rynku pracy - Ewa Świątkowska-Papińska

Ekspert:

Polska Rama Kwalifikacji – 3

Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ): Wyroby z Wikliny i Brzozy Eugeniusz Świątkowski, Stowarzyszenie Polskich Plecionkarzy, Polskie Plecionkarstwo, P.W. MAGNUSS Agnieszka Mąkowska

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Strona 2 z 260

## Spis treści

<b>1. WPROWADZENIE .....</b>	<b>6</b>
<b>2. PLAN ZAJĘĆ KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO .....</b>	<b>11</b>
2.1. POGRUPOWANIE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA - TABELA 1, 2 .....	11
Tabela 1. Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów .....	11
Tabela 2. Grupowanie efektów kształcenia .....	64
2.2. OKREŚLENIE LICZBY GODZIN NA KSZTAŁCENIE ZAWODOWE .....	109
Tabela 3. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne lub bez podziału .....	109
2.3. PLAN KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO .....	148
Tabela 4. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego .....	148
<b>3. CELE KSZTAŁCENIA KKZ .....</b>	<b>148</b>
<b>4. PROGRAMY POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ .....</b>	<b>149</b>
4.1. PROGRAM NAUCZANIA DLA PRZEDMIOTU: BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY W KOSZYKARSTWIE-PLECIONKARSTWIE .....	149
4.2. CELE OGÓLNE PRZEDMIOTU .....	149
4.3. CELE SZCZEGÓŁOWE PRZEDMIOTU .....	149
4.4. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA .....	150
4.5. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA .....	156
4.6. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH SŁUCHACZA .....	157
5.1. PROGRAM NAUCZANIA DLA PRZEDMIOTU: PODSTAWY KOSZYKARSTWA-PLECIONKARSTWA .....	158
5.2. CELE OGÓLNE PRZEDMIOTU .....	158
5.3. CELE SZCZEGÓŁOWE PRZEDMIOTU .....	158
5.4. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA .....	158

5.5. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA .....	164
5.6. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH SŁUCHACZA .....	165
6.1. PROGRAM NAUCZANIA DLA PRZEDMIOTU: TECHNOLOGIA WYKONYWANIA WYROBÓW KOSZYKARSKO-PLECIONKARSKICH .....	165
6.2. CELE OGÓLNE PRZEDMIOTU .....	165
6.3. CELE SZCZEGÓŁOWE PRZEDMIOTU .....	165
6.4. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA .....	166
6.5. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA .....	175
6.6. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH SŁUCHACZA .....	176
7.1. PROGRAM NAUCZANIA DLA PRZEDMIOTU: UPRAWA I PRZETWÓRSTWO WIERZBY PLECIONKARSKIEJ. ....	178
7.2. CELE OGÓLNE PRZEDMIOTU .....	178
7.3. CELE SZCZEGÓŁOWE PRZEDMIOTU .....	178
7.4. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA .....	178
7.5. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA .....	187
7.6. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH SŁUCHACZA .....	189
8.1. PROGRAM NAUCZANIA DLA PRZEDMIOTU: WYKONYWANIE WYROBÓW KOSZYKARSKO-PLECIONKARSKICH.....	189
8.2. CELE OGÓLNE PRZEDMIOTU .....	189
8.3. CELE SZCZEGÓŁOWE PRZEDMIOTU .....	189
8.4. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA .....	190
8.5. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA .....	194
8.6. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH SŁUCHACZA .....	196
9.1. PROGRAM NAUCZANIA DLA PRZEDMIOTU: JĘZYK OBCY ZAWODOWY. ....	197
9.2. CELE OGÓLNE PRZEDMIOTU .....	197
9.3. CELE SZCZEGÓŁOWE PRZEDMIOTU .....	197
9.4. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA .....	198

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

9.5. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA .....	205
9.6. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH SŁUCHACZA .....	206
<b>10. EWALUACJA PROGRAMU KKZ .....</b>	<b>206</b>
<b>11. WYKAZ LITERATURY ORAZ NIEZBĘDNYCH ŚRODKÓW I MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH .....</b>	<b>216</b>
11.1. WYKAZ LITERATURY .....	216
<b>12. WYKAZ NIEZBĘDNYCH ŚRODKÓW I MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH.....</b>	<b>217</b>
<b>13. SPOSÓB I FORMA ZALICZENIA KURSU .....</b>	<b>218</b>
<b>14. SPRAWDZENIE KOMPLETNOŚCI I POPRAWNOŚCI OPRACOWANEGO PROGRAMU ZAJĘĆ .....</b>	<b>218</b>
Tabela 5. Tabela weryfikacji programu nauczania KKZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego.....	218
Tabela 6. Tabela weryfikacji programu KKZ pod kątem kompletności efektów kształcenia .....	219

## 1. Wprowadzenie

Kwalifikacyjny kurs zawodowy (KKZ) umożliwia uzyskanie nowych kwalifikacji zawodowych w danym zawodzie osobom dorosłym w formie pozaszkolnej. Na kwalifikacyjnym kursie zawodowym mogą się kształcić osoby dorosłe posiadające odpowiednie wykształcenie ogólne. Dla zawodu koszykarz-plecionkarz wymagane jest co najmniej wykształcenie podstawowe.

Minimalna liczba godzin kształcenia realizowanego na kwalifikacyjnym kursie zawodowym jest równa minimalnej liczbie godzin kształcenia zawodowego w danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie określonym w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego – forma dzienna lub stacjonarna. W przypadku kształcenia w formie zaocznej – minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego nie może być mniejsza niż 65% minimalnej liczby godzin kształcenia zawodowego w danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego. Niniejszy program nauczania został opracowany dla formy stacjonarnej i dziennej tzn. dla minimalnej liczby godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie określonym w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego. Po zakończeniu KKZ-tu absolwent przystępuje do egzaminu zawodowego. Egzamin składa się z dwóch części (części pisemnej i części praktycznej). Po zdaniu obu części egzaminu absolwent otrzymuje certyfikat umiejętności zawodowych. Liczba słuchaczy uczestniczących w KKZ umożliwiająca jego uruchomienie wynosi 20, przy czym organ prowadzący może wyrazić zgodę na jego uruchomienie przy mniejszej liczbie uczestników. Na kwalifikacyjny kurs zawodowy można przyjąć kandydatów, którzy posiadają aktualne zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań do kształcenia w zawodzie, w którym wyodrębniono daną kwalifikację. Organizator KKZ ma obowiązek zgłoszenia Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej faktu o rozpoczęciu kształcenia na danym KKZ w ciągu 14 dni od planowanego terminu jego uruchomienia. Niniejszy program nauczania został opracowany dla formy stacjonarnej i dziennej tzn. dla minimalnej liczby godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie określonym w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego. W trakcie prowadzenia kursu można korzystać z metod i technik kształcenia na odległość. Efekty kształcenia wskazane do realizacji w kształceniu teoretycznym mogą być (po spełnieniu wymagań określonych w aktualnych przepisach prawa oświatowego) realizowane w formie kształcenia na odległość, przy czym zaliczenie tych zajęć nie może odbywać się w formie zdalnej. Kształcenie praktyczne nie może być realizowane w formie nauczania zdalnego przy wykorzystaniu metod i technik nauczania na odległość. Po zakończeniu KKZ-tu absolwent przystępuje do egzaminu zawodowego. Egzamin składa się z dwóch części (części pisemnej i części praktycznej). Po zdaniu obu części egzaminu absolwent otrzymuje certyfikat umiejętności zawodowych. Koszykarz-plecionkarz (731702) jest to zawód z branży drzewno-meblarskiej (DRM) znajdującej się w grupie zawodów wikliniarstwo. Zawód ten przypisano do III poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji pełnej. Wyodrębniona została w nim jedna kwalifikacja DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, która określona jest na poziomie 3 Polskiej Ramy Kwalifikacji jako kwalifikacja cząstkowa.

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Koszykarz-plecionkarz jest zawodem z dziedziny lekkiego przemysłu i rzemiosła. Wykonuje on przedmioty użytkowe oraz dekoracyjne z różnego rodzaju materiałów plecionkarskich, np.: wikliny, słony, sznurka, rattanu, papieru, itp. Są to przedmioty wykonywane ręcznie, o różnych rozmiarach i przeznaczeniu. W swojej pracy koszykarz-plecionkarz wykonuje wyroby, stosując gotowe wzory lub samodzielnie je opracowuje stosownie do zamówienia klienta.

Absolwent kwalifikacyjnego kursu zawodowego powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- przygotowanie surowców i materiałów do wykonywania wyrobów plecionkarskich,
- organizowanie prac związanych z wykonywaniem wyrobów plecionkarskich,
- wykonywanie i wykańczanie wyrobów z materiałów plecionkarskich.

Koszykarz-plecionkarz pracuje zwykle samodzielnie na indywidualnym stanowisku pracy. Może też dzielić się poszczególnymi etapami swojej pracy ze współpracownikami. Praca koszykarza-plecionkarza jest całoroczna. Odbywa się w specjalnie przygotowanych pomieszczeniach. Przedstawiciel tego zawodu pracuje najczęściej w małym zakładzie lub wykonuje pracę chałupniczą. Osoby pracujące w tym zawodzie chałupniczo same decydują o godzinach i dniach swojej pracy.

Pracownicy w zakładach pracy najczęściej zatrudniani są na etatach jednozmianowych.

Przedstawiciela tego zawodu powinny cechować: wytrwałość, cierpliwość, dokładność, umiejętność pracy w warunkach monotonnych, wyobraźnia przestrzenna. Chętnych do pracy w tym zawodzie dyskwalifikują zaburzenia sprawności kończyn górnych, w szczególności brak zręczności palców i rąk.

Istnieje możliwość wykonywania pracy w zawodzie przez osoby niepełnosprawne:

- z niepełnosprawnością narządu ruchu – poruszających się na wózkach inwalidzkich po dostosowaniu warunków miejsca pracy oraz likwidacji barier architektonicznych. Do wykonywania pracy koszykarza-plecionkarza niezbędne są sprawność rąk i palców oraz koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- z dysfunkcją narządu wzroku – osoby niewidome i słabowidzące z różnymi dysfunkcjami narządu wzroku, pod warunkiem odpowiedniego przystosowania środowiska i stanowiska pracy, a także właściwej organizacji pracy,
- z dysfunkcją narządu słuchu – osoby słabosłyszące pod warunkiem zapewnienia im odpowiednich pomocy technicznych i przystosowania środowiska i stanowiska pracy oraz osoby niesłyszące, w tym głuchonieme,
- z dysfunkcją sfery psychicznej – osoby z chorobami psychicznymi mogą pracować w zawodzie pod warunkiem, że praca, poza wyjątkowymi sytuacjami, nie zaburza rytmu dnia i nocy pracownika,
- z dysfunkcją sfery intelektualnej – zatrudnienie w zawodzie mają osoby z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Osoby te powinny być uczone przede wszystkim zadań praktycznych,

- z epilepsją – osoby cierpiące na padaczkę mogą pracować w zawodzie pod warunkiem, że napady padaczkowe występują sporadycznie, są sygnalizowane przez aurę.

Osoby z niepełnosprawnością potrzebują wsparcia w nauczaniu ich wykonywania konkretnych czynności zawodowych. Pracę mogą wykonywać pod stałym nadzorem i na polecenie osoby trzeciej. Plecionkarstwo może być również ciekawą formą arteterapii.

W procesie kształcenia zawodowego koszykarz-plecionkarz nabywa wiedzę i umiejętności z zakresu:

- organizowania stanowiska pracy koszykarza-plecionkarza,
- organizowania pracy koszykarza-plecionkarza,
- posługiwania się dokumentacją techniczną i technologiczną wyrobów koszykarsko-plecionkarskich,
- doboru narzędzi, maszyn i oprzyrządowania pomocniczego do poszczególnych etapów produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
- przetwarzania wikliny,
- przygotowania surowców materiałów do wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich,
- wykonywania wyrobów koszykarsko plecionkarskich z różnych materiałów plecionkarskich,
- wykańczania i uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich,
- oceniania jakości surowców i materiałów plecionkarskich,
- oceniania jakości wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.

Charakterystyka programu.

Program nauczania dla zawodu koszykarz-plecionkarz adresowany jest do nauczycieli kształcenia zawodowego, instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz słuchaczy kursu, a także dyrektorów szkół kształcących w zawodzie, CKP, CKZ, organów prowadzących szkołę, organów sprawujących nadzór pedagogiczny oraz pracodawców i partnerów społecznych.

Kwalifikacyjny kurs zawodowy w zakresie kwalifikacji DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich może być realizowany w następujących formach:

- dziennej – zajęcia odbywają się przez 23 tygodnie (5-6 dni w tygodniu w wymiarze od 5-8 godzin dziennie),
- stacjonarnej – zajęcia odbywają się przez 38 tygodni (3 lub 4 dni w tygodniu w wymiarze 8 godzin dziennie),
- zaocznej – zajęcia odbywają się przez 30 tygodni (co 2 tygodnie przez 2 dni w wymiarze 10 godzin dziennie).



W skład programu wchodzi wszystkie efekty kształcenia zawarte w podstawie programowej kształcenia w zawodzie koszykarz-plecionkarz dla kwalifikacji DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich. Efekty kształcenia podzielono na przedmioty z wyodrębnionymi działami programowymi. Przedmioty są realizowane w formie kształcenia teoretycznego oraz praktycznego. Realizacja programu nauczania powinna odbywać się w pracowniach zawodowych z wyposażeniem odpowiadającym najnowszej technologii stosowanej w zawodzie. Praktyczna nauka zawodu powinna odbywać się u pracodawców, w placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego lub pracowniach szkolnych.

W programie przyjęto spiralny układ treści nauczania. Oznacza to, że do już zrealizowanych treści kształcenia można wracać, ale ich realizację należy prowadzić na wyższym poziomie. Materiał nauczania jest ułożony w następujące po sobie cykle, które rozszerzają zrealizowane już poprzednio zakres wiadomości. Spiralny układ treści ma duże znaczenie w kontekście egzaminu zawodowego oraz późniejszych umiejętności zawodowych wykorzystywanych w czasie pracy zawodowej. Słuchacze kwalifikacyjnego kursu zawodowego powtarzając treści poznane na początku cyklu kształcenia, wraca do nich, nadbudowując je o kolejne wiadomości i umiejętności zawodowe sprawdzane na egzaminie zewnętrznym.

Materiał nauczania w ramach przedmiotów podzielono na działy programowe. W każdym dziale wyodrębniono tematykę jednostek metodycznych, dla których określono wymagania programowe podstawowe i ponadpodstawowe, uwzględniające kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie koszykarz-plecionkarz.

Poniżej przedstawiono wybrane przykłady korelacji pomiędzy przedmiotami zawodowymi:

- efekt kształcenia *DRM.01.3.1) charakteryzuje surowce stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej* realizowany w ramach przedmiotu „Technologia koszykarsko-plecionkarska” słuchacza osiąga w czasie kształcenia teoretycznego, a kształci praktycznie w czasie zajęć praktycznych z przedmiotu „Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich w klasach;
- efekt kształcenia *DRM.01.4.10) charakteryzuje sposoby suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej* kształci się teoretycznie na przedmiocie „Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej” oraz praktycznie w czasie zajęć z przedmiotu „Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich” w klasie.

W celu uatrakcyjnienia procesu kształcenia zawodowego niezbędne jest stosowanie aktywizujących metod nauczania, zasady pogłębłości, łączenia teorii z praktyką oraz organizowanie wycieczek zawodowych, dodatkowych staży u pracodawców krajowych lub zagranicznych.

## Założenia programowe

Założeniem programowym w zawodzie koszykarz-plecionkarz jest przygotowanie uczestnika kwalifikacyjnego kursu zawodowego do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy oraz funkcjonowania w ramach idei kształcenia się przez całe życie. Zadania podmiotów prowadzących kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływ mają w szczególności: idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział Polski w handlu międzynarodowym, mobilność geograficzna i zawodowa, nowe techniki i technologie, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

Koszykarz-plecionkarz jest zawodem ponadczasowym, unikatowym, rzemieślniczym. Pozwala rozwijać pasję wykonawcy, a jego rękodzielniczy charakter sprawia, że jest poszukiwanym na rynku pracy w Polsce i krajach Unii Europejskiej.

Wiedza i umiejętności zawodowe absolwenta kwalifikacyjnego kursu zawodowego umożliwiają:

- pracę u pracodawcy,
- prowadzenie własnej działalności gospodarczej,
- prowadzenie warsztatów plecionkarskich,
- wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich na użytek własny oraz na sprzedaż,
- wykonywanie aranżacji ogrodowych z wikliny (altany, płoty, ławki, itp.),
- pracę u plantatora wikliny,
- pracę w sklepie z wyrobami koszykarsko-plecionkarskimi.

W prognozie *Barometru zawodów* zawód koszykarz-plecionkarz został zaliczony do grupy zawodów *Robotnicy obróbki drewna i stolarze*. Zgodnie z tą prognozą zapotrzebowanie na pracowników w grupie zawodów *Robotnicy obróbki drewna i stolarze* będzie wzrastać. Pracownicy z odpowiednimi kwalifikacjami nie powinni mieć trudności ze znalezieniem pracy.

## 2. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego

### 2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia - tabela 1, 2

Tabela 1. Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów

<b>Efekty kształcenia</b> Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie</b>	<b>Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa</b>	<b>Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich</b>	<b>Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej</b>	<b>Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich</b>	<b>Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie</b>
A	B	C	D	E	F	G	H	I
stosuje przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska <b>ep</b>	3	wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii	x					
		określa warunki i organizację pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy	x					
		przewiduje konsekwencje naruszenia przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zadań zawodowych	x					



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzb plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		określa działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku naturalnym	x					
		określa sposoby prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz w zakresie ochrony powietrza w przedsiębiorstwie	x					
		rozdziela środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania	x					
charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska <b>ep</b>	4	wymienia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	x					
		wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony środowiska pracy i ochrony środowiska	x					



<b>Efekty kształcenia</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia</b> <b>efekt kluczowy ek, efekt ważny ew,</b> <b>efekt pomocniczy ep</b>	<b>Liczba</b> <b>godzin na</b> <b>efekt</b> <b>kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b> <b>w koszykarstwie - plecionkarstwie</b>	<b>Podstawy koszykarstwa-</b> <b>plecionkarstwa</b>	<b>Technologia wykonywania</b> <b>wyrobów koszykarsko-</b> <b>plecionkarskich</b>	<b>Uprawa i przetwórstwo wierzb</b> <b>plecionkarskiej</b>	<b>Wykonywanie wyrobów</b> <b>koszykarsko-plecionkarskich</b>	<b>Język obcy zawodowy</b> <b>w koszykarstwie-plecionkarstwie</b>
A	B	C	D	E	F	G	H	I
charakteryzuje prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy <b>ew</b>	5	wymienia prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	x					
		wymienia prawa i obowiązki pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	x					
		wskazuje prawa i obowiązki pracownika, który uległ wypadkowi przy pracy, wynikające z przepisów prawa	x					
		wskazuje rodzaje świadczeń z tytułu wypadku przy pracy	x					
		wskazuje prawa i obowiązki pracownika, który zachorował na chorobę zawodową	x					
		wskazuje rodzaje świadczeń z tytułu choroby zawodowej	x					



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
charakteryzuje skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka <b>ew</b>	5	wymienia skutki oddziaływania czynników fizycznych na organizm człowieka	x					
		wymienia skutki oddziaływania czynników chemicznych na organizm człowieka	x					
		wymienia skutki oddziaływania czynników biologicznych na organizm człowieka	x					
		wymienia skutki oddziaływania czynników niebezpiecznych na organizm człowieka	x					
stosuje środki techniczne ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych <b>ew</b>	4	stosuje zasady doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej	x					
		opisuje funkcje odzieży ochronnej	x					



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		dobiera środki ochrony indywidualnej do czynników szkodliwych występujących w środowisku pracy	x					
organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska <b>ew</b>	5	uwzględnia ergonomiczne zasady organizacji pracy i wyposażenia stanowisk pracy	x					
		eliminuje zagrożenia występujące w procesach pracy	x					
		organizuje działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie	x					
		organizuje wybrane stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	x					



<b>Efekty kształcenia</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia</b> <b>efekt kluczowy ek, efekt ważny ew,</b> <b>efekt pomocniczy ep</b>	<b>Liczba</b> <b>godzin na</b> <b>efekt</b> <b>kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b> <b>w koszykarstwie - plecionkarstwie</b>	<b>Podstawy koszykarstwa-</b> <b>plecionkarstwa</b>	<b>Technologia wykonywania</b> <b>wyrobów koszykarsko-</b> <b>plecionkarskich</b>	<b>Uprawa i przetwórstwo wierzby</b> <b>plecionkarskiej</b>	<b>Wykonywanie wyrobów</b> <b>koszykarsko-plecionkarskich</b>	<b>Język obcy zawodowy</b> <b>w koszykarstwie-plecionkarstwie</b>
A	B	C	D	E	F	G	H	I
udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego <b>ew</b>	6	opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	x					
		ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego	x					
		zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku	x					
		układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej	x					
		powiadamia odpowiednie służby	x					
		prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie	x					





Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
posługuje się terminologią stosowaną w koszykarstwie-plecionkarstwie <b>ek</b>	17	prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar	x					
		wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji	x					
		stosuje nazewnictwo zawodowe wykorzystywane w zawodzie		x				
		wymienia surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane do wyrobów koszykarsko- plecionkarskich		x				



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyróbów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyróbów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
stosuje gatunki drewna, materiały drzewne i drewnopochodne wykorzystywane w produkcji wyróbów koszykarsko-plecionkarskich <b>ew</b>	20	rozpoznaje surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane podczas wykonywania wyróbów koszykarsko-plecionkarskich		x				
		wymienia procesy technologiczne stosowane w zawodzie		x				
		klasyfikuje materiały drzewne i drewnopochodne stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich		x				
		rozpoznaje rodzaje materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko- plecionkarskich, np. płyta OSB, płyty wiórowe, płyty pilśniowe, HDF, sklejka, forniry		x				



<b>Efekty kształcenia</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia</b> <b>efekt kluczowy ek, efekt ważny ew,</b> <b>efekt pomocniczy ep</b>	<b>Liczba</b> <b>godzin na</b> <b>efekt</b> <b>kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b> <b>w koszykarstwie - plecionkarstwie</b>	<b>Podstawy koszykarstwa-</b> <b>plecionkarstwa</b>	<b>Technologia wykonywania</b> <b>wyrobów koszykarsko-</b> <b>plecionkarskich</b>	<b>Uprawa i przetwórstwo wierzby</b> <b>plecionkarskiej</b>	<b>Wykonywanie wyrobów</b> <b>koszykarsko-plecionkarskich</b>	<b>Język obcy zawodowy</b> <b>w koszykarstwie-plecionkarstwie</b>
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		dobiera materiały drzewne i drewnopochodne do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego		x				
charakteryzuje właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich <b>ep</b>	10	wymienia właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów drzewnych i drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich		x				
		wymienia właściwości techniczno-użytkowe drewna drzew iglastych oraz liściastych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich		x				



<b>Efekty kształcenia</b> Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie</b>	<b>Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa</b>	<b>Technologia wykonywania wrobów koszykarsko- plecionkarskich</b>	<b>Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej</b>	<b>Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich</b>	<b>Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie</b>
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		wymienia właściwości techniczno-użytkowe materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich		x				
		opisuje ogólną budowę drewna drzew iglastych		x				
		opisuje ogólną budowę drewna drzew liściastych		x				
charakteryzuje wady drewna stosowanego w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich <b>ep</b>	12	rozpoznaje wady drewna		x				
		podaje przyczyny powstawania wad drewna		x				
		opisuje wady drewna stosowanego w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej		x				
	5	wymienia cele normalizacji krajowej		x				
		podaje definicje i cechy normy		x				



<b>Efekty kształcenia</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia</b> <b>efekt kluczowy ek, efekt ważny ew,</b> <b>efekt pomocniczy ep</b>	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie</b>	<b>Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa</b>	<b>Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich</b>	<b>Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej</b>	<b>Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich</b>	<b>Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie</b>
A	B	C	D	E	F	G	H	I
rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych <b>ep</b>		rozdziela oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej		x				
		korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności		x				
charakteryzuje surowce stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej <b>ew</b>	6	rozdziela surowce stosowane w plecionkarstwie, np. wiklina surowa (żywa), wiklina biała, wiklina czerwona, ratan (rotang), taśma wiklinowa i rotangowa, bambus, sił, trawa, słoma, rogożyna, brzoza, dereń biały			x			
		opisuje właściwości fizyczne i mechaniczne surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie			x			



<b>Efekty kształcenia</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia</b> <b>efekt kluczowy ek, efekt ważny ew,</b> <b>efekt pomocniczy ep</b>	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie</b>	<b>Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa</b>	<b>Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich</b>	<b>Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej</b>	<b>Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich</b>	<b>Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie</b>
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		wymienia zastosowanie surowców wykorzystywanych w koszykarstwie-plecionkarstwie			x			
		przygotowuje surowce do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej			x			
charakteryzuje materiały pomocnicze stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej <b>ew</b>	5	rozpoznaje materiały pomocnicze stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie, np. sztuczne włókna, sznurki, wstążki, druty ozdobne, „papierową wiklinę”			x			
		opisuje właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów pomocniczych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie			x			



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		przygotowuje materiały pomocnicze do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej			x			
charakteryzuje zasady sporządzania szkiców wrobów koszykarsko- plecionkarskich ep	5	wymienia elementy szkicu wrobu koszykarsko- plecionkarskiego			x			
		opisuje zasady wymiarowania elementów szkicu wrobu koszykarsko-plecionkarskiego			x			
		wymienia zasady przedstawiania obiektów na szkicach dotyczących wrobów koszykarsko- plecionkarskich			x			
charakteryzuje wyposażenie warsztatu pracy ek	7	opisuje stanowisko pracy plecionkarza			x			
		rozpoznaje narzędzia stosowane w koszykarstwie- plecionkarstwie			x			



<b>Efekty kształcenia</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia</b> <b>efekt kluczowy ek, efekt ważny ew,</b> <b>efekt pomocniczy ep</b>	<b>Liczba</b> <b>godzin na</b> <b>efekt</b> <b>kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b> <b>w koszykarstwie - plecionkarstwie</b>	<b>Podstawy koszykarstwa-</b> <b>plecionkarstwa</b>	<b>Technologia wykonywania</b> <b>wyrobów koszykarsko-</b> <b>plecionkarskich</b>	<b>Uprawa i przetwórstwo wierzby</b> <b>plecionkarskiej</b>	<b>Wykonywanie wyrobów</b> <b>koszykarsko-plecionkarskich</b>	<b>Język obcy zawodowy</b> <b>w koszykarstwie-plecionkarstwie</b>
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		dobiera narzędzia do czynności związanych z procesem technologicznym opisuje narzędzia stosowane w koszykarstwie- plecionkarstwie			x			
posługuje się instrukcjami obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie <b>ep</b>	5	korzysta z instrukcji obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich			x			
		stosuje się do zaleceń producenta dotyczących obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń używanych podczas pracy			x			
		stosuje narzędzia, maszyny i urządzenia zgodnie z instrukcją obsługi producenta			x			





Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
opisuje oprzyrządowanie pomocnicze wykorzystywane w koszykarstwie- plecionkarstwie <b>ew</b>	6	rozpoznaje rodzaje oprzyrządowania pomocniczego, np. szablony, kształtki, formy			x			
		dobiera rodzaje oprzyrządowania pomocniczego do wykonywanego wyrobu koszykarsko- plecionkarskiego			x			
charakteryzuje rodzaje splotów koszykarsko- plecionkarskich <b>ek</b>	9	klasyfikuje sploty plecionkarskie			x			
		opisuje sploty tworzące, np. wężykowy, skośny, kostkowy, kratowy, osnowowy, szyty			x			
		opisuje sploty łączące, np. więzadło pojedyncze, krzyżowe, koronkowe, opłotowe, rombowe			x			
		rozpoznaje sploty stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich			x			



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		dobiera sploty do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego			x			
		rozpoznaje sploty łączące stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich			x			
		dobiera sploty łączące do rodzaju wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego			x			
charakteryzuje konstrukcyjne elementy wykorzystywane w plecionkarstwie <b>ek</b>	6	opisuje elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. spałki, żebra, słupki, krzyżaki, krzyże, obręcze			x			
		rozpoznaje elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich			x			



<b>Efekty kształcenia</b> Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie</b>	<b>Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa</b>	<b>Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich</b>	<b>Uprawa i przetwórstwo wierzb plecionkarskiej</b>	<b>Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich</b>	<b>Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie</b>
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		dobiera elementy konstrukcyjne do wykonywanego wyrobu plecionkarskiego			x			
charakteryzuje zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich <b>ek</b>	9	opisuje zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. obręb jednostronny, dwustronny, warkoczowy, wiązany, wężykowy, podplotka, szyjka, kołnierz, podstawa, gruszka (szyszka)			x			
		dobiera rodzaj zakończenia do wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego			x			
charakteryzuje uchwyty, zamknięcia i złącza plecionkarskie <b>ek</b>	8	rozpoznaje pałąki plecionkarskie, np. pałąk zwyczajny, pałąk spiralny, pałąk krzyżowy, pałąk opleciony, pałąk kijowy			x			



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		opisuje rodzaje pałaków stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie			x			
		rozpoznaje ucha plecionkarskie, np. ucho zwyczajne, ucho oplecione, ucho okienkowe			x			
		opisuje rodzaje uchwytów plecionkarskich			x			
		rozpoznaje zawiasy stosowane w plecionkarstwie, np. zawiasy skręcane, zawiasy owijane i zawiasy sprężynowe			x			
		opisuje zawiasy stosowane w koszykarstwie- plecionkarstwie			x			
		rozpoznaje zamknięcia stosowane w koszykarstwie- plecionkarstwie			x			



<b>Efekty kształcenia</b> Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie</b>	<b>Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa</b>	<b>Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich</b>	<b>Uprawa i przetwórstwo wierzb plecionkarskiej</b>	<b>Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich</b>	<b>Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie</b>
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		opisuje zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie			x			
charakteryzuje metale i wyroby metalowe używane w koszykarstwie-plecionkarstwie <b>ep</b>	5	wymienia metale używane przy wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich			x			
		opisuje metale używane przy wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich			x			
		rozpoznaje metale używane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich			x			
		wymienia okucia i łączniki metalowe potrzebne w koszykarstwie-plecionkarstwie			x			
		odróżnia okucia i łączniki metalowe stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie			x			



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
charakteryzuje rodzaje wrobów koszykarsko-plecionkarskich <b>ek</b>	12	klasyfikuje rodzaje wrobów koszykarsko- plecionkarskich			x			
		rozpoznaje wroby koszykarsko-plecionkarskie pełnowyplatane			x			
		wymienia etapy wykonania wrobu koszykarsko- plecionkarskiego pełnowyplatane			x			
		opisuje etapy wykonania wrobu koszykarsko- plecionkarskiego pełnowyplatane			x			
		rozpoznaje wroby koszykarsko-plecionkarskie ażurowe			x			
		wymienia etapy wykonania wrobu koszykarsko- plecionkarskiego ażurowego			x			



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego			x			
		rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie szkieletowe			x			
		wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego			x			
		opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego			x			
charakteryzuje sposoby uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich <b>ew</b>	6	wymienia czynności wykonywane podczas wykańczania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. czyszczenie, suszenie, malowanie, zdobienie			x			



<b>Efekty kształcenia</b> Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie</b>	<b>Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa</b>	<b>Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich</b>	<b>Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej</b>	<b>Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich</b>	<b>Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie</b>
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		wymienia czynności uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. barwienie, bejcowanie, lakierowanie, bielenie, siarkowanie, kwaskowanie			x			
		dobiera sposoby wykańczania i uszlachetniania do wykonywanych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich			x			
		dobiera zakres wykańczania i uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich			x			
		rozpoznaje bejce, farby i lakiery używane przy wytwarzaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich			x			





Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		rozpoznaje narzędzia używane do uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich			x			
określa koszty wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich <b>ew</b>	7	oblicza koszty robocizny wyrobów wikliniarskich			x			
		oblicza koszty materiałów potrzebnych do wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich			x			
		sporządza wycenę wyrobów koszykarsko-plecionkarskich			x			
		oblicza zysk z produkcji wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego			x			
charakteryzuje warunki uprawy wierzby plecionkarskich <b>ew</b>	9	opisuje gleby wykorzystywane pod uprawę wierzby krzewiastej				x		
		dobiera rodzaj gleby pod uprawę wierzby krzewiastej				x		



<b>Efekty kształcenia</b> Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie</b>	<b>Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa</b>	<b>Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich</b>	<b>Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej</b>	<b>Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich</b>	<b>Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie</b>
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		opisuje czynniki glebowe wpływające na wzrost wierzby krzewiastej				x		
		opisuje czynniki klimatyczne wpływające na wzrost wierzby krzewiastej				x		
		dobiera teren pod uprawę wierzby krzewiastej				x		
charakteryzuje gatunki wierzb plecionkarskich <b>ew</b>	8	rozpoznaje gatunki wierzb plecionkarskich				x		
		opisuje gatunki wierzb plecionkarskich				x		
		dobiera gatunki wierzby w zależności od zapotrzebowania na materiał plecionkarski (uprawa na kije, taśmę, do wyplatania)				x		
	5	opisuje sposób pozyskania pędów na zręzy				x		



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzb plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
charakteryzuje sposoby pozyskiwania zrzesów wierzb plecionkarskich <b>ew</b>		opisuje sposób wykonania zrzesów wierzb plecionkarskich				x		
		oblicza ilość zrzesów potrzebnych do obsadzenia terenu w zależności od więzby sadzenia				x		
		opisuje sposoby przechowywania zrzesów				x		
określa sposób przygotowania gleby <b>ek</b>	13	wymienia zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich na różnych stanowiskach, np. uprawa nieużytków, uprawa gruntów połąkowych, uprawa gruntów silnie zachwaszczonych, uprawa po zlikwidowanych plantacjach wikliny				x		



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyróbów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzb plecionkarskiej	Wykonywanie wyróbów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		opisuje zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzędów wierzb plecionkarskich				x		
		opisuje narzędzia uprawowe wykorzystywane do przygotowania gleby pod sadzenie zrzędów wierzb plecionkarskich				x		
		klasyfikuje nawozy organiczne i mineralne stosowane w uprawie wierzb plecionkarskich				x		
		opisuje nawozy stosowane w uprawie wierzb plecionkarskich				x		
		określa potrzeby nawozowe wierzb plecionkarskich				x		
		opisuje rodzaje nawożenia (nawożenie startowe, pogłównne, dolistne)				x		



<b>Efekty kształcenia</b> Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie</b>	<b>Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa</b>	<b>Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich</b>	<b>Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej</b>	<b>Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich</b>	<b>Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie</b>
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		opisuje narzędzia i maszyny stosowane w uprawie gleby i nawożeniu wierzb plecionkarskich				x		
charakteryzuje etapy zakładania plantacji wierzb plecionkarskich <b>ew</b>	5	dobiera więźbę sadzenia zrzezów do gatunku wierzby krzewiastej i siedliska				x		
		planuje przestrzenne zagospodarowanie plantacji				x		
		opisuje sposób sadzenia zrzezów wierzb plecionkarskich				x		
		wymienia terminy sadzenia wierzb plecionkarskich				x		
		wymienia wady i zalety wyboru terminu sadzenia zrzezów wierzb plecionkarskich				x		



<b>Efekty kształcenia</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia</b> <b>efekt kluczowy ek, efekt ważny ew,</b> <b>efekt pomocniczy ep</b>	<b>Liczba</b> <b>godzin na</b> <b>efekt</b> <b>kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b> <b>w koszykarstwie - plecionkarstwie</b>	<b>Podstawy koszykarstwa-</b> <b>plecionkarstwa</b>	<b>Technologia wykonywania</b> <b>wyrobów koszykarsko-</b> <b>plecionkarskich</b>	<b>Uprawa i przetwórstwo wierzby</b> <b>plecionkarskiej</b>	<b>Wykonywanie wyrobów</b> <b>koszykarsko-plecionkarskich</b>	<b>Język obcy zawodowy</b> <b>w koszykarstwie-plecionkarstwie</b>
A	B	C	D	E	F	G	H	I
charakteryzuje zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich <b>ew</b>	16	opisuje metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzb plecionkarskich				x		
		dobiera metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzb plecionkarskich				x		
		rozpoznaje chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich				x		
		opisuje chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich				x		
		rozpoznaje skutki występowania chorób i szkodników na plantacjach wierzb plecionkarskich				x		



<b>Efekty kształcenia</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia</b> <b>efekt kluczowy ek, efekt ważny ew,</b> <b>efekt pomocniczy ep</b>	<b>Liczba</b> <b>godzin na</b> <b>efekt</b> <b>kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b> <b>w koszykarstwie - plecionkarstwie</b>	<b>Podstawy koszykarstwa-</b> <b>plecionkarstwa</b>	<b>Technologia wykonywania</b> <b>wyrobów koszykarsko-</b> <b>plecionkarskich</b>	<b>Uprawa i przetwórstwo wierzby</b> <b>plecionkarskiej</b>	<b>Wykonywanie wyrobów</b> <b>koszykarsko-plecionkarskich</b>	<b>Język obcy zawodowy</b> <b>w koszykarstwie-plecionkarstwie</b>
A	B	C	D	E	F	G	H	I
charakteryzuje zbiór prętów i kijów wiklinowych <b>ew</b>	8	wymienia szkodliwe zjawiska atmosferyczne występujące na plantacjach wierzby plecionkarskich				x		
		dobiera metody przeciwdziałania występowaniu skutków niekorzystnych zjawisk atmosferycznych, np. susza, nadmierne opady, przymrozki, gradobicie				x		
		wymienia terminy zbioru prętów i kijów wiklinowych				x		
		wyjaśnia dobór terminu zbioru prętów i kijów wiklinowych				x		
		dobiera termin zbioru prętów i kijów wiklinowych do sposobu ich przetwarzania				x		
		opisuje sposoby zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji				x		



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
charakteryzuje sposoby przygotowania prętów i kijów wiklinowych do kolejnych etapów procesu technologicznego <b>ek</b>		opisuje narzędzia i maszyny stosowane podczas zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji				x		
		dobiera narzędzia i maszyny do zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji				x		
	8	wymienia prace wykonywane na składowisku prętów i kijów wiklinowych				x		
		dobiera sposób składowania prętów i kijów wiklinowych do metody przetwarzania				x		
		wymienia sposoby sortowania prętów i kijów wiklinowych				x		
		opisuje sposoby sortowania według jakości i długości wikliny				x		





<b>Efekty kształcenia</b> Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie</b>	<b>Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa</b>	<b>Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich</b>	<b>Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej</b>	<b>Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich</b>	<b>Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie</b>
A	B	C	D	E	F	G	H	I
charakteryzuje metody przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych <b>ek</b>	11	opisuje metody przetwórstwa wikliny				x		
		klasyfikuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym				x		
		opisuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym				x		
		wymienia sposoby korowania prętów i kijów wiklinowych				x		
		rozdziela narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane do korowania				x		
		rozdziela narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane w przetwórstwie wikliny				x		



<b>Efekty kształcenia</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia</b> <b>efekt kluczowy ek, efekt ważny ew,</b> <b>efekt pomocniczy ep</b>	<b>Liczba</b> <b>godzin na</b> <b>efekt</b> <b>kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b> <b>w koszykarstwie - plecionkarstwie</b>	<b>Podstawy koszykarstwa-</b> <b>plecionkarstwa</b>	<b>Technologia wykonywania</b> <b>wyrobów koszykarsko-</b> <b>plecionkarskich</b>	<b>Uprawa i przetwórstwo wierzby</b> <b>plecionkarskiej</b>	<b>Wykonywanie wyrobów</b> <b>koszykarsko-plecionkarskich</b>	<b>Język obcy zawodowy</b> <b>w koszykarstwie-plecionkarstwie</b>
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		dobiera narzędzia lub maszyny do korowania prętów i kijów wiklinowych				x		
charakteryzuje sposoby suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej <b>ew</b>	7	opisuje sposoby suszenia wikliny korowanej i niekorowanej				x		
		opisuje sposób kolorowania wikliny korowanej				x		
		opisuje sposoby sortowania wikliny korowanej i niekorowanej				x		
		wymienia warunki magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej				x		
		opisuje metody składowania wikliny korowanej i niekorowanej				x		



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
charakteryzuje produkcję taśmy i obręczy wiklinowych <b>ew</b>	6	opisuje sposób produkcji taśm wiklinowych (liczkowa, duszkowa)				x		
		opisuje sposób przechowywania taśmy wiklinowej				x		
		wymienia narzędzia do wykonania taśm wiklinowych, np. rozłupnik, taśmownik, łuparka, taśmiarka				x		
		opisuje sposób wykonywania obręczy wiklinowych				x		
		opisuje sposób magazynowania obręczy wiklinowych				x		
		wymienia narzędzia do wykonania obręczy, np. rozłupnik, stół obręczarski, tarcza do wyginania obręczy				x		
posługuje się dokumentacją wyrobów koszykarsko-plecionkarskich <b>ep</b>	20	odczytuje parametry techniczne wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ze szkicu					x	



<b>Efekty kształcenia</b> Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie</b>	<b>Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa</b>	<b>Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich</b>	<b>Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej</b>	<b>Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich</b>	<b>Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie</b>
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		wykonuje wyroby koszykarsko-plecionkarskie zgodnie ze szkicem odręcznym					x	
przygotowuje warsztat pracy <b>ek</b>	55	kompletuje warsztat pracy					x	
		przygotowuje narzędzia do wykonywania wyrobów plecionkarskich					x	
		stosuje narzędzia podczas wykonywania wyrobów plecionkarskich					x	
		dobiera narzędzia do wykonywanych czynności plecionkarskich					x	
		czyści i konserwuje narzędzia wykorzystywane podczas pracy					x	



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



<b>Efekty kształcenia</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia</b> <b>efekt kluczowy ek, efekt ważny ew,</b> <b>efekt pomocniczy ep</b>	<b>Liczba</b> <b>godzin na</b> <b>efekt</b> <b>kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b> <b>w koszykarstwie - plecionkarstwie</b>	<b>Podstawy koszykarstwa-</b> <b>plecionkarstwa</b>	<b>Technologia wykonywania</b> <b>wyrobów koszykarsko-</b> <b>plecionkarskich</b>	<b>Uprawa i przetwórstwo wierzby</b> <b>plecionkarskiej</b>	<b>Wykonywanie wyrobów</b> <b>koszykarsko-plecionkarskich</b>	<b>Język obcy zawodowy</b> <b>w koszykarstwie-plecionkarstwie</b>
A	B	C	D	E	F	G	H	I
przygotowuje materiał plecionkarski do wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich <b>ek</b>	60	dobiera materiał plecionkarski do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego					x	
		nadaje plastyczność materiałom plecionkarskim					x	
określa ilość potrzebnych materiałów do wykonania wyrobów <b>ew</b>	30	oblicza ilość materiału potrzebnego do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego					x	
		dobiera ilość potrzebnych materiałów do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego					x	
		dobiera ilość materiału do wykonania elementów konstrukcyjnych wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego					x	

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Strona 45 z 260



<b>Efekty kształcenia</b> Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie</b>	<b>Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa</b>	<b>Technologia wykonywania wrobów koszykarsko- plecionkarskich</b>	<b>Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej</b>	<b>Wykonywanie wrobów koszykarsko-plecionkarskich</b>	<b>Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie</b>
A	B	C	D	E	F	G	H	I
wykonuje wyroby koszykarsko- plecionkarskie <b>ek</b>	400	ustala kolejność wykonania czynności technologicznych wrobów koszykarsko- plecionkarskich					x	
		stosuje sploty plecionkarskie w wrobach koszykarsko-plecionkarskich					x	
		stosuje zakończenia w wrobach koszykarsko- plecionkarskich					x	
		wykonuje uchwyty wrobów koszykarsko- plecionkarskich, np. pałąk, ucho					x	
	28	dobiera formy do wykonywanego wrobu koszykarsko-plecionkarskiego					x	



<b>Efekty kształcenia</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia</b> <b>efekt kluczowy ek, efekt ważny ew,</b> <b>efekt pomocniczy ep</b>	<b>Liczba</b> <b>godzin na</b> <b>efekt</b> <b>kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b> <b>w koszykarstwie - plecionkarstwie</b>	<b>Podstawy koszykarstwa-</b> <b>plecionkarstwa</b>	<b>Technologia wykonywania</b> <b>wyrobów koszykarsko-</b> <b>plecionkarskich</b>	<b>Uprawa i przetwórstwo wierzby</b> <b>plecionkarskiej</b>	<b>Wykonywanie wyrobów</b> <b>koszykarsko-plecionkarskich</b>	<b>Język obcy zawodowy</b> <b>w koszykarstwie-plecionkarstwie</b>
A	B	C	D	E	F	G	H	I
stosuje formy i szablony do wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich <b>ep</b>		dobiera szablony do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego					x	
ocenia jakość wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich <b>ew</b>	15	ocenia estetykę wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego					x	
		ocenia zgodność wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego z dokumentacją					x	
posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności	6	rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie:						x



<b>Efekty kształcenia</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia</b> <b>efekt kluczowy ek, efekt ważny ew,</b> <b>efekt pomocniczy ep</b>	<b>Liczba</b> <b>godzin na</b> <b>efekt</b> <b>kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b> <b>w koszykarstwie - plecionkarstwie</b>	<b>Podstawy koszykarstwa-</b> <b>plecionkarstwa</b>	<b>Technologia wykonywania</b> <b>wyrobów koszykarsko-</b> <b>plecionkarskich</b>	<b>Uprawa i przetwórstwo wierzby</b> <b>plecionkarskiej</b>	<b>Wykonywanie wyrobów</b> <b>koszykarsko-plecionkarskich</b>	<b>Język obcy zawodowy</b> <b>w koszykarstwie-plecionkarstwie</b>
A	B	C	D	E	F	G	H	I
zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie <b>ek</b>		a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta						
rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej	5	określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu						x





<b>Efekty kształcenia</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia</b> <b>efekt kluczowy ek, efekt ważny ew,</b> <b>efekt pomocniczy ep</b>	<b>Liczba</b> <b>godzin na</b> <b>efekt</b> <b>kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b> <b>w koszykarstwie - plecionkarstwie</b>	<b>Podstawy koszykarstwa-</b> <b>plecionkarstwa</b>	<b>Technologia wykonywania</b> <b>wyrobów koszykarsko-</b> <b>plecionkarskich</b>	<b>Uprawa i przetwórstwo wierzby</b> <b>plecionkarskiej</b>	<b>Wykonywanie wyrobów</b> <b>koszykarsko-plecionkarskich</b>	<b>Język obcy zawodowy</b> <b>w koszykarstwie-plecionkarstwie</b>
A	B	C	D	E	F	G	H	I
odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyrażenie, w standardowej odmianie języka		znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje						x
		rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu						x
		układa informacje w określonym porządku						x



<b>Efekty kształcenia</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia</b> <b>efekt kluczowy ek, efekt ważny ew,</b> <b>efekt pomocniczy ep</b>	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie</b>	<b>Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa</b>	<b>Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich</b>	<b>Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej</b>	<b>Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich</b>	<b>Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie</b>
A	B	C	D	E	F	G	H	I
b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) <b>ew</b>								
samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:	5	opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi						x
		przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)						x
		wyraża i uzasadnia swoje stanowisko						x



<b>Efekty kształcenia</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia</b> <b>efekt kluczowy ek, efekt ważny ew,</b> <b>efekt pomocniczy ep</b>	<b>Liczba</b> <b>godzin na</b> <b>efekt</b> <b>kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b> <b>w koszykarstwie - plecionkarstwie</b>	<b>Podstawy koszykarstwa-</b> <b>plecionkarstwa</b>	<b>Technologia wykonywania</b> <b>wyrobów koszykarsko-</b> <b>plecionkarskich</b>	<b>Uprawa i przetwórstwo wierzby</b> <b>plecionkarskiej</b>	<b>Wykonywanie wyrobów</b> <b>koszykarsko-plecionkarskich</b>	<b>Język obcy zawodowy</b> <b>w koszykarstwie-plecionkarstwie</b>
A	B	C	D	E	F	G	H	I
a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję)		stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze						x
		stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji						x
b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru) <b>ew</b>								



<b>Efekty kształcenia</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia</b> <b>efekt kluczowy ek, efekt ważny ew,</b> <b>efekt pomocniczy ep</b>	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie</b>	<b>Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa</b>	<b>Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich</b>	<b>Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej</b>	<b>Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich</b>	<b>Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie</b>
A	B	C	D	E	F	G	H	I
uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych	5	rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę						x
		uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia						x
		wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób						x
		prowdzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi						x
		stosuje zwroty i formy grzecznościowe						x
		dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji						x



<b>Efekty kształcenia</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia</b> <b>efekt kluczowy ek, efekt ważny ew,</b> <b>efekt pomocniczy ep</b>	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie</b>	<b>Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa</b>	<b>Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich</b>	<b>Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej</b>	<b>Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich</b>	<b>Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie</b>
A	B	C	D	E	F	G	H	I
z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych <b>ew</b>								
zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym	5	przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach,						x



<b>Efekty kształcenia</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia</b> <b>efekt kluczowy ek, efekt ważny ew,</b> <b>efekt pomocniczy ep</b>	<b>Liczba</b> <b>godzin na</b> <b>efekt</b> <b>kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b> <b>w koszykarstwie - plecionkarstwie</b>	<b>Podstawy koszykarstwa-</b> <b>plecionkarstwa</b>	<b>Technologia wykonywania</b> <b>wyrobów koszykarsko-</b> <b>plecionkarskich</b>	<b>Uprawa i przetwórstwo wierzby</b> <b>plecionkarskiej</b>	<b>Wykonywanie wyrobów</b> <b>koszykarsko-plecionkarskich</b>	<b>Język obcy zawodowy</b> <b>w koszykarstwie-plecionkarstwie</b>
A	B	C	D	E	F	G	H	I
nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych <b>ew</b>		symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)						
		przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym						x
		przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym						x
		przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację						x
wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności	6	korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego						x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
językowych oraz podnoszące świadomość językową:		współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe						
a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad nauką języka		korzysta z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych						x
b) współdziała w grupie		identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy						x
c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym		wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa						x
d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne ew		upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznanne słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne						x
posługuje się terminologią stosowaną w koszykarstwie-plecionkarstwie ek	17	stosuje nazewnictwo zawodowe wykorzystywane w zawodzie		x				



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		wymienia surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane do wrobów koszykarsko-plecionkarskich		x				
		rozpoznaje surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane podczas wykonywania wrobów koszykarsko-plecionkarskich		x				
		wymienia procesy technologiczne stosowane w zawodzie		x				
stosuje gatunki drewna, materiały drzewne i drewnopochodne wykorzystywane w produkcji wrobów koszykarsko-plecionkarskich <b>ew</b>	20	klasyfikuje materiały drzewne i drewnopochodne stosowane w wrobach koszykarsko-plecionkarskich		x				
		rozpoznaje rodzaje materiałów drewnopochodnych stosowanych w wrobach koszykarsko-		x				





Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		plecionkarskich, np. płyta OSB, płyty wiórowe, płyty pilśniowe, HDF, sklejka, forniry						
		dobiera materiały drzewne i drewnopochodne do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego		x				
charakteryzuje właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich <b>ep</b>	10	wymienia właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów drzewnych i drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich		x				
		wymienia właściwości techniczno-użytkowe drewna drzew iglastych oraz liściastych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich		x				



<b>Efekty kształcenia</b> Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie</b>	<b>Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa</b>	<b>Technologia wykonywania wrobów koszykarsko- plecionkarskich</b>	<b>Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej</b>	<b>Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich</b>	<b>Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie</b>
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		wymienia właściwości techniczno-użytkowe materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich		x				
		opisuje ogólną budowę drewna drzew iglastych		x				
		opisuje ogólną budowę drewna drzew liściastych		x				
charakteryzuje wady drewna stosowanego w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich <b>ep</b>	12	rozpoznaje wady drewna		x				
		podaje przyczyny powstawania wad drewna		x				
		opisuje wady drewna stosowanego w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej		x				
	5	wymienia cele normalizacji krajowej		x				
		podaje definicje i cechy normy		x				



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych <b>ep</b>		rozdziela oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej		x				
		korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności		x				
przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej <b>ew</b>	-----	stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	x	x	x	x	x	x
		przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe		x				
		respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy		x				



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie		x				
planuje wykonanie zadania ew	-----	omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy			x			
		określa czas realizacji zadań					x	
		realizuje działania w wyznaczonym czasie					x	
		monitoruje realizację zaplanowanych działań			x			
		dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań					x	
ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania ep	-----	przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym prawne					x	
		wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę					x	



<b>Efekty kształcenia</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia</b> <b>efekt kluczowy ek, efekt ważny ew,</b> <b>efekt pomocniczy ep</b>	<b>Liczba</b> <b>godzin na</b> <b>efekt</b> <b>kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b> <b>w koszykarstwie - plecionkarstwie</b>	<b>Podstawy koszykarstwa-</b> <b>plecionkarstwa</b>	<b>Technologia wykonywania</b> <b>wyrobów koszykarsko-</b> <b>plecionkarskich</b>	<b>Uprawa i przetwórstwo wierzby</b> <b>plecionkarskiej</b>	<b>Wykonywanie wyrobów</b> <b>koszykarsko-plecionkarskich</b>	<b>Język obcy zawodowy</b> <b>w koszykarstwie-plecionkarstwie</b>
A	B	C	D	E	F	G	H	I
		przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	x	x	x	x	x	x
wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany <b>ep</b>	-----	podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego	x					
		wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia		x				
		proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach			x			



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I
stosuje techniki radzenia sobie ze stresem <b>ew</b>	-----	rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	x	x	x	x	x	x
		wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	x	x	x	x	x	x
		wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	x	x	x	x	x	x
doskonali umiejętności zawodowe <b>ew</b>	-----	pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł			x			
		określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu		x				
		analizuje własne kompetencje		x				
		wyznacza własne cele rozwoju zawodowego		x				



<b>Efekty kształcenia</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia</b> <b>efekt kluczowy ek, efekt ważny ew,</b> <b>efekt pomocniczy ep</b>	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie - plecionkarstwie</b>	<b>Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa</b>	<b>Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich</b>	<b>Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej</b>	<b>Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich</b>	<b>Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie</b>
A	B	C	D	E	F	G	H	I
stosuje zasady komunikacji interpersonalnej <b>ep</b>	-----	identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	x	x	x	x	x	x
		stosuje aktywne metody słuchania	x	x	x	x	x	x
		prowadzi dyskusje	x	x	x	x	x	x
		udziela informacji zwrotnej	x	x	x	x	x	x
współpracuje w zespole <b>ew</b>	-----	pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania					x	
		przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole						x
		angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu					x	
		modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu					x	

<b>Efekty kształcenia</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia</b> <b>efekt kluczowy ek, efekt ważny ew,</b> <b>efekt pomocniczy ep</b>	<b>Liczba</b> <b>godzin na</b> <b>efekt</b> <b>kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b> <b>w koszykarstwie - plecionkarstwie</b>	<b>Podstawy koszykarstwa-</b> <b>plecionkarstwa</b>	<b>Technologia wykonywania</b> <b>wyrobów koszykarsko-</b> <b>plecionkarskich</b>	<b>Uprawa i przetwórstwo wierzby</b> <b>plecionkarskiej</b>	<b>Wykonywanie wyrobów</b> <b>koszykarsko-plecionkarskich</b>	<b>Język obcy zawodowy</b> <b>w koszykarstwie-plecionkarstwie</b>
A	B	C	D	E	F	G	H	I
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	928							

*Tabela 2. Grupowanie efektów kształcenia*

<b>Nazwa jednostki</b> <b>efektów kształcenia</b>	<b>Efekt kształcenia wraz</b> <b>z kodowaniem</b>	<b>Liczba</b> <b>godzin na</b> <b>efekt</b> <b>kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Obowiązkowe zajęcia</b> <b>edukacyjne ustalone przez</b> <b>dyrektora</b>	<b>Okres</b> <b>realizacji</b> <b>w cyklu</b> <b>nauczania</b>
A	B	C	D	E	F
DRM.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	DRM.01.1.1) stosuje przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony	3	wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	I miesiąc

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	przeciwpowozarowej i ochrony środowiska <b>ep</b>		określa warunki i organizację pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
			przewiduje konsekwencje naruszenia przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zadań zawodowych	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
			określa działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku naturalnym	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
			określa sposoby prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz w zakresie ochrony powietrza w przedsiębiorstwie	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
			rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	DRM.01.1.2) charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska <b>ep</b>	4	wymienia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	I miesiąc
			wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony środowiska pracy i ochrony środowiska	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
	DRM.01.1.3) charakteryzuje prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy <b>ew</b>	5	wymienia prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	I miesiąc
			wymienia prawa i obowiązki pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
			wskazuje prawa i obowiązki pracownika, który uległ wypadkowi przy pracy, wynikające z przepisów prawa	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
			wskazuje rodzaje świadczeń z tytułu wypadku przy pracy	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
			wskazuje prawa i obowiązki pracownika, który zachorował na chorobę zawodową	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			wskazuje rodzaje świadczeń z tytułu choroby zawodowej	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
	DRM.01.1.4) charakteryzuje skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka <b>ew</b>	5	wymienia skutki oddziaływania czynników fizycznych na organizm człowieka	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	I miesiąc
			wymienia skutki oddziaływania czynników chemicznych na organizm człowieka	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
			wymienia skutki oddziaływania czynników biologicznych na organizm człowieka	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
			wymienia skutki oddziaływania czynników niebezpiecznych na organizm człowieka	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
	DRM.01.1.5) stosuje środki techniczne ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych <b>ew</b>	4	stosuje zasady doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	I miesiąc
			opisuje funkcje odzieży ochronnej	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
			dobiera środki ochrony indywidualnej do czynników szkodliwych występujących w środowisku pracy	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	DRM.01.1.6) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska <b>ew</b>	5	uwzględnia ergonomiczne zasady organizacji pracy i wyposażenia stanowisk pracy	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	I miesiąc
			eliminuje zagrożenia występujące w procesach pracy	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
			organizuje działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
			organizuje wybrane stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
	DRM.01.1.7) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego <b>ew</b>	6	opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	I miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
			zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
			układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
			powiadamia odpowiednie służby	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
			prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
			prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			wykonuje resuscytację krążeniowo- oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	
DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	DRM.01.2.1) posługuje się terminologią stosowaną w koszykarstwie-plecionkarstwie	17	stosuje nazewnictwo zawodowe wykorzystywane w zawodzie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	I miesiąc
			wymienia surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane do wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	
			rozpoznaje surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane podczas wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	
			wymienia procesy technologiczne stosowane w zawodzie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	
	DRM.01.2.2) stosuje gatunki drewna, materiały drzewne i drewnopochodne	20	klasyfikuje materiały drzewne i drewnopochodne stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	I miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	wykorzystywane w produkcji wyrobów koszykarsko- plecionkarskich		rozpoznaje rodzaje materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich, np. płyta OSB, płyty wiórowe, płyty pilśniowe, HDF, sklejka, forniry	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	
			dobiera materiały drzewne i drewnopochodne do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko- plecionkarskiego	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	
	DRM.01.2.3) charakteryzuje właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	10	wymienia właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów drzewnych i drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	I miesiąc
			wymienia właściwości techniczno-użytkowe drewna drzew iglastych oraz liściastych stosowanych w wyrobach koszykarsko- plecionkarskich	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			wymienia właściwości techniczno-użytkowe materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	
			opisuje ogólną budowę drewna drzew iglastych	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	
			opisuje ogólną budowę drewna drzew liściastych	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	
	DRM.01.2.4) charakteryzuje wady drewna stosowanego w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	12	rozpoznaje wady drewna	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	I miesiąc
			podaje przyczyny powstawania wad drewna	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	
			opisuje wady drewna stosowanego w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	
	DRM.01.2.5) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych	5	wymienia cele normalizacji krajowej	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	I miesiąc
			podaje definicje i cechy normy	Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
DRM.01.3. Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	DRM.01.3.1) charakteryzuje surowce stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej <b>ew</b>	6	rozdziela oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	I miesiąc
			korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	
			rozpoznaje surowce stosowane w plecionkarstwie, np. wiklina surowa (żywa), wiklina biała, wiklina czerwona, ratan (rotang), taśma wiklinowa i rotangowa, bambus, sił, trawa, słoma, rogożyna, brzoza, dereń biały	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	
			opisuje właściwości fizyczne i mechaniczne surowców stosowanych w koszykarstwie- plecionkarstwie	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	
			wymienia zastosowanie surowców wykorzystywanych w koszykarstwie- plecionkarstwie	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			przygotowuje surowce do produkcji koszykarsko- plecionkarskiej	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
	DRM.01.3.2) charakteryzuje materiały pomocnicze stosowane w produkcji koszykarsko- plecionkarskiej <b>ew</b>	5	rozpoznaje materiały pomocnicze stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie, np. sztuczne włókna, sznurki, wstążki, druty ozdobne, „papierową wiklinę”	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	I miesiąc
			opisuje właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów pomocniczych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			przygotowuje materiały pomocnicze do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
	DRM.01.3.3) charakteryzuje zasady sporządzania szkiców	5	wymienia elementy szkicu wyrobu koszykarsko- plecionkarskiego	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	I miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	wyrobów koszykarsko- plecionkarskich <b>ep</b>		opisuje zasady wymiarowania elementów szkicu wyrobu koszykarsko- plecionkarskiego	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	
			wymienia zasady przedstawiania obiektów na szkicach dotyczących wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	
	DRM.01.3.4) charakteryzuje wypożazenie warsztatu pracy <b>ek</b>	7	opisuje stanowisko pracy plecionkarza	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	I miesiąc
			rozpoznaje narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	
			dobiera narzędzia do czynności związanych z procesem technologicznym opisuje narzędzia stosowane w koszykarstwie- plecionkarstwie	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	DRM.01.3.5) posługuje się instrukcjami obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie <b>ep</b>	5	korzysta z instrukcji obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	I miesiąc
			stosuje się do zaleceń producenta dotyczących obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń używanych podczas pracy	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			stosuje narzędzia, maszyny i urządzenia zgodnie z instrukcją obsługi producenta	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
	DRM.01.3.6) opisuje oprzyrządowanie pomocnicze wykorzystywane w koszykarstwie-plecionkarstwie <b>ew</b>	6	rozpoznaje rodzaje oprzyrządowania pomocniczego, np. szablony, kształtki, formy	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	I miesiąc
			dobiera rodzaje oprzyrządowania pomocniczego do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	DRM.01.3.7) charakteryzuje rodzaje splotów koszykarsko- plecionkarskich <b>ek</b>	9	klasyfikuje sploty plecionkarskie	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	I miesiąc
			opisuje sploty tworzące, np. wężykowy, skośny, kostkowy, kratowy, ośnowowy, szyty	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	
			opisuje sploty łączące, np. więzadło pojedyncze, krzyżowe, koronkowe, oplotowe, rombów	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	
			rozpoznaje sploty stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	
			dobiera sploty do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	
			rozpoznaje sploty łączące stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			dobiera sploty łączące do rodzaju wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	
	DRM.01.3.8) charakteryzuje konstrukcyjne elementy wykorzystywane w plecionkarstwie <b>ek</b>	6	opisuje elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. spałki, żebra, słupki, krzyżaki, krzyże, obręcze	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	I miesiąc
			rozpoznaje elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	
			dobiera elementy konstrukcyjne do wykonywanego wyrobu plecionkarskiego	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	
	DRM.01.3.9) charakteryzuje zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich <b>ek</b>	9	opisuje zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. obręb jednostronny, dwustronny, warkoczowy, wiązany, wężykowy, podplotka, szyjka, kołnierz, podstawa, gruszka (szyszka)	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	I miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			dobiera rodzaj zakończenia do wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	
	DRM.01.3.10) charakteryzuje uchwyty, zamknięcia i złącza plecionkarskie <b>ek</b>	8	rozpoznaje pałaki plecionkarskie, np. pałak zwyczajny, pałak spiralny, pałak krzyżowy, pałak opleciony, pałak kijowy	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	I/II miesiąc
			opisuje rodzaje pałaków stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	
			rozpoznaje ucha plecionkarskie, np. ucho zwyczajne, ucho oplecione, ucho okienkowe	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	
			opisuje rodzaje uchwytów plecionkarskich	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	
			rozpoznaje zawiasy stosowane w plecionkarstwie, np. zawiasy skręcane, zawiasy owijane i zawiasy sprężynowe	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			opisuje zawiasy stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	
			rozpoznaje zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	
			opisuje zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	
	DRM.01.3.11) charakteryzuje metale i wyroby metalowe używane w koszykarstwie- plecionkarstwie <b>ep</b>	5	wymienia metale używane przy wykonywaniu wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	II miesiąc
			opisuje metale używane przy wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	
			rozpoznaje metale używane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			wymienia okucia i łączniki metalowe potrzebne w koszykarstwie-plecionkarstwie	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	
			odróżnia okucia i łączniki metalowe stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	
	DRM.01.3.12) charakteryzuje rodzaje wyrobów koszykarsko- plecionkarskich <b>ek</b>	12	klasyfikuje rodzaje wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	II miesiąc
			rozpoznaje wyroby koszykarsko- plecionkarskie pełnowyplatane	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	
			wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowyplatane	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	
			opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowyplatane	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			rozpoznaje wyroby koszykarsko- plecionkarskie ażurowe	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	
			wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	
			rozpoznaje wyroby koszykarsko- plecionkarskie szkieletowe	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	
			wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	
			opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	
	DRM.01.3.13) charakteryzuje sposoby uszlachetniania	6	wymienia czynności wykonywane podczas wykańczania wyrobów koszykarsko-	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	II miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	wyrobów koszykarsko- plecionkarskich <b>ew</b>		plecionkarskich, np. czyszczenie, suszenie, malowanie, zdobienie		
			wymienia czynności uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. barwienie, bejcowanie, lakierowanie, bielenie, siarkowanie, kwaskowanie	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	
			dobiera sposoby wykańczania i uszlachetniania do wykonywanych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	
			dobiera zakres wykańczania i uszlachetniania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	
			rozpoznaje bejce, farby i lakiery używane przy wytwarzaniu wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	
			rozpoznaje narzędzia używane do uszlachetniania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	DRM.01.3.14) określa koszty wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich <b>ew</b>	7	oblicza koszty robocizny wyrobów wikliniarskich	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	II miesiąc
			oblicza koszty materiałów potrzebnych do wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			sporządza wycenę wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			oblicza zysk z produkcji wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej	DRM.01.4.1) charakteryzuje warunki uprawy wierzby plecionkarskich <b>ew</b>	9	opisuje gleby wykorzystywane pod uprawę wierzby krzewiastej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	II miesiąc
			dobiera rodzaj gleby pod uprawę wierzby krzewiastej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			opisuje czynniki glebowe wpływające na wzrost wierzby krzewiastej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			opisuje czynniki klimatyczne wpływające na wzrost wierzby krzewiastej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			dobiera teren pod uprawę wierzby krzewiastej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
	DRM.01.4.2) charakteryzuje gatunki wierzb plecionkarskich <b>ew</b>	8	rozpoznaje gatunki wierzb plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	II miesiąc
			opisuje gatunki wierzb plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			dobiera gatunki wierzby w zależności od zapotrzebowania na materiał plecionkarski (uprawa na kije, taśmę, do wyplatania)	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
	DRM.01.4.3) charakteryzuje sposoby pozyskiwania zrzesów wierzb plecionkarskich <b>ew</b>	5	opisuje sposób pozyskania pędów na zrzesy	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	II miesiąc
			opisuje sposób wykonania zrzesów wierzb plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			oblicza ilość zrzesów potrzebnych do obsadzenia terenu w zależności od więzby sadzenia	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			opisuje sposoby przechowywania zrzesów	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
	DRM.01.4.4) określa sposób przygotowania gleby <b>ek</b>	13	wymienia zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzby plecionkarskich na różnych stanowiskach, np. uprawa nieużytków, uprawa gruntów połąkowych, uprawa gruntów silnie zachwaszczonych, uprawa po zlikwidowanych plantacjach wikliny	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	II miesiąc
			opisuje zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzby plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			opisuje narzędzia uprawowe wykorzystywane do przygotowania gleby pod sadzenie zrzesów wierzby plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			klasyfikuje nawozy organiczne i mineralne stosowane w uprawie wierzby plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			opisuje nawozy stosowane w uprawie wierzby plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			określa potrzeby nawozowe wierzby plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			opisuje rodzaje nawożenia (nawożenie startowe, pogłównne, dolistne)	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			opisuje narzędzia i maszyny stosowane w uprawie gleby i nawożeniu wierzby plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
	DRM.01.4.5) charakteryzuje etapy zakładania plantacji wierzby plecionkarskich <b>ew</b>	5	dobiera więźbę sadzenia zrzesów do gatunku wierzby krzewiastej i siedliska	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	II miesiąc
			planuje przestrzenne zagospodarowanie plantacji	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			opisuje sposób sadzenia zrzesów wierzby plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			wymienia terminy sadzenia wierzb plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzb plecionkarskiej	
			wymienia wady i zalety wyboru terminu sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzb plecionkarskiej	
	DRM.01.4.6) charakteryzuje zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich <b>ew</b>	16	opisuje metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzb plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzb plecionkarskiej	II miesiąc
			dobiera metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzb plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzb plecionkarskiej	
			rozpoznaje chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzb plecionkarskiej	
			opisuje chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzb plecionkarskiej	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			rozpoznaje skutki występowania chorób i szkodników na plantacjach wierzby plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			wymienia szkodliwe zjawiska atmosferyczne występujące na plantacjach wierzby plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			dobiera metody przeciwdziałania występowaniu skutków niekorzystnych zjawisk atmosferycznych, np. susza, nadmierne opady, przymrozki, gradobicie	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
	DRM.01.4.7) charakteryzuje zbiór prętów i kijów wiklinowych <b>ew</b>	8	wymienia terminy zbioru prętów i kijów wiklinowych	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	II miesiąc
			wyjaśnia dobór terminu zbioru prętów i kijów wiklinowych	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			dobiera termin zbioru prętów i kijów wiklinowych do sposobu ich przetwarzania	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			opisuje sposoby zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			opisuje narzędzia i maszyny stosowane podczas zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			dobiera narzędzia i maszyny do zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
	DRM.01.4.8) charakteryzuje sposoby przygotowania prętów i kijów wiklinowych do kolejnych etapów procesu technologicznego <b>ek</b>	8	wymienia prace wykonywane na składowisku prętów i kijów wiklinowych	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	II miesiąc
			dobiera sposób składowania prętów i kijów wiklinowych do metody przetwarzania	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			wymienia sposoby sortowania prętów i kijów wiklinowych	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			opisuje sposoby sortowania według jakości i długości wikliny	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
	DRM.01.4.9) charakteryzuje metody przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych <b>ek</b>	11	opisuje metody przetwórstwa wikliny	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	II miesiąc
			klasyfikuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			opisuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			wymienia sposoby korowania prętów i kijów wiklinowych	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			rozróżnia narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane do korowania	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			rozróżnia narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane w przetwórstwie wikliny	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			dobiera narzędzia lub maszyny do korowania prętów i kijów wiklinowych	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
	DRM.01.4.10) charakteryzuje sposoby suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej <b>ew</b>	7	opisuje sposoby suszenia wikliny korowanej i niekorowanej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	II miesiąc
			opisuje sposób kolorowania wikliny korowanej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			opisuje sposoby sortowania wikliny korowanej i niekorowanej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			wymienia warunki magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	DRM.01.4.11) charakteryzuje produkcję taśmy i obręczy wiklinowych <b>ew</b>	6	opisuje metody składowania wikliny korowanej i niekorowanej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	II miesiąc
			opisuje sposób produkcji taśm wiklinowych (liczkowa, duszkowa)	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			opisuje sposób przechowywania taśmy wiklinowej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			wymienia narzędzia do wykonania taśm wiklinowych, np. rozłupnik, taśmownik, łuparka, taśmiarka	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			opisuje sposób wykonywania obręczy wiklinowych	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			opisuje sposób magazynowania obręczy wiklinowych	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
			wymienia narzędzia do wykonania obręczy, np. rozłupnik, stół obręczarski, tarcza do wyginania obręczy	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	
DRM.01.5. Wykonywanie		20	odczytuje parametry techniczne wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ze szkicu	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	II miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	DRM.01.5.1) posługuje się dokumentacją wyrobów koszykarsko-plecionkarskich <b>ep</b>		wykonuje wyroby koszykarsko-plecionkarskie zgodnie ze szkicem odręcznym	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
	DRM.01.5.2) przygotowuje warsztat pracy <b>ek</b>	55	kompletuje warsztat pracy	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	II/III miesiąc
			przygotowuje narzędzia do wykonywania wyrobów plecionkarskich	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			stosuje narzędzia podczas wykonywania wyrobów plecionkarskich	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			dobiera narzędzia do wykonywanych czynności plecionkarskich	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			czyści i konserwuje narzędzia wykorzystywane podczas pracy	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
	DRM.01.5.3) przygotowuje materiał plecionkarski do wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich <b>ek</b>	60	dobiera materiał plecionkarski do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	III miesiąc
			nadaje plastyczność materiałom plecionkarskim	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	DRM.01.5.4) określa ilość potrzebnych materiałów do wykonania wyrobów <b>ew</b>	30	oblicza ilość materiału potrzebnego do wykonania wyrobu koszykarsko- plecionkarskiego	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	III miesiąc
			dobiera ilość potrzebnych materiałów do wykonania wyrobu koszykarsko- plecionkarskiego	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			dobiera ilość materiału do wykonania elementów konstrukcyjnych wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
	DRM.01.5.5) wykonuje wyroby koszykarsko-plecionkarskie <b>ek</b>	400	ustala kolejność wykonania czynności technologicznych wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	III-VI miesiąc
			stosuje sploty plecionkarskie w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			stosuje zakończenia w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			wykonuje uchwyty wyrobów koszykarsko- plecionkarskich, np. pałak, ucho	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	DRM.01.5.6) stosuje formy i szablony do wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich <b>ep</b>	28	dobiera formy do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	VI miesiąc
			dobiera szablony do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
	DRM.01.5.7) ocenia jakość wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich <b>ew</b>	15	ocenia estetykę wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	VI miesiąc
			ocenia zgodność wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego z dokumentacją	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
DRM.01.6. Język obcy zawodowy	DRM.01.6.1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych	6	rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	VI miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	<p>w zakresie tematów związanych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem</li> <li>b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie</li> <li>c) z dokumentacją związaną z danym zawodem</li> <li>d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie <b>ek</b></li> </ul>		<p>z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta</p>		
	<p>DRM.01.6.2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku</p>	5	określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	VI miesiąc
			znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	
			rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	<p>obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyrażnie, w standardowej odmianie języka</p> <p>b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki,</p>		układa informacje w określonym porządku	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	dokumentację zawodową) <b>ew</b>				
	DRM.01.6.3) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:	5	opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	VI miesiąc
	a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję)		przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	
	b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np.		wyraża i uzasadnia swoje stanowisko	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	
			stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	
			stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru) <b>ew</b>				
	DRM.01.6.4) uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym	5	rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	VI miesiąc
			uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	
			wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	
			prowdzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	
			stosuje zwroty i formy grzecznościowe	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	<p>pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p> <p>b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych <b>ew</b></p>		dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	
	<p>DRM.01.6.5) zmienia formę przekazu ustnego lub</p>	5	przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	VI miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych <b>ew</b>		wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)		
			przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	
			przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	
			przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	
	DRM.01.6.6) wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności	6	korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	VI miesiąc
			współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	językowych oraz podnoszące świadomość językową: a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad nauką języka b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne <b>ew</b>		korzysta z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	
			identyfikuje słowa klucze, internacjonalizmy	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	
			wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	VI miesiąc
			upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznanne słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	
DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne	DRM.01.7.1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej <b>ew</b>		stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	I-VI miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich Upraw i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	
			przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	
			respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	
			wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	DRM.01.7.2) planuje wykonanie zadania <b>ew</b>		omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	I-VI miesiąc
			określa czas realizacji zadań	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			realizuje działania w wyznaczonym czasie	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			monitoruje realizację zaplanowanych działań	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	
			dokonyuje modyfikacji zaplanowanych działań	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
	DRM.01.7.3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania <b>ep</b>		przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym prawne	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	I-VI miesiąc
			wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich Upraw i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	
	DRM.01.7.4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany <b>ep</b>		podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie	I-VI miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	
			proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	
	DRM.01.7.5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem <b>ew</b>		rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich Upraw i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	I-VI miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	
	DRM.01.7.6) doskonali umiejętności zawodowe <b>ew</b>		pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	I-VI miesiąc
			określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	
			analizuje własne kompetencje	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	
			wyznacza własne cele rozwoju zawodowego	Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa	
	DRM.01.7.7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej <b>ep</b>		identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne stosuje aktywne metody słuchania prowadzi dyskusje udziela informacji zwrotnej	Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	I-VI miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	DRM.01.7.8) współpracuje w zespole <b>ew</b>			Upraw i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	I-VI miesiąc
			pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	
			angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu	Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie*	
			modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	

\*Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie – organizator może podnieść poziom kształcenia na wyższy w zależności od kompetencji słuchaczy.

## 2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe

Tabela 3. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne lub bez podziału

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie plecionkarstwie	32	-----	stosuje przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska* <b>ep</b>	wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii
		-----		określa warunki i organizację pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy
		-----		przewiduje konsekwencje naruszenia przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zadań zawodowych
		-----		określa działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku naturalnym
		-----		określa sposoby prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz w zakresie ochrony powietrza w przedsiębiorstwie



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		rozdziela środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania
		-----	charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska* <b>ep</b>	wymienia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
		-----		wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony środowiska pracy i ochrony środowiska
		-----	charakteryzuje prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy* <b>ew</b>	wymienia prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
		-----		wymienia prawa i obowiązki pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
		-----		wskazuje prawa i obowiązki pracownika, który uległ wypadkowi przy pracy, wynikające z przepisów prawa
		-----		wskazuje rodzaje świadczeń z tytułu wypadku przy pracy
		-----		wskazuje prawa i obowiązki pracownika, który zachorował na chorobę zawodową
		-----		wskazuje rodzaje świadczeń z tytułu choroby zawodowej

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	charakteryzuje skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka* <b>ew</b>	wymienia skutki oddziaływania czynników fizycznych na organizm człowieka
		-----		wymienia skutki oddziaływania czynników chemicznych na organizm człowieka
		-----		wymienia skutki oddziaływania czynników biologicznych na organizm człowieka
		-----		wymienia skutki oddziaływania czynników niebezpiecznych na organizm człowieka
		-----	stosuje środki techniczne ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych* <b>ew</b>	stosuje zasady doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej
		-----		opisuje funkcje odzieży ochronnej
		-----		dobiera środki ochrony indywidualnej do czynników szkodliwych występujących w środowisku pracy
		-----	organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi	uwzględnia ergonomiczne zasady organizacji pracy i wyposażenia stanowisk pracy
		-----		eliminuje zagrożenia występujące w procesach pracy
		-----		

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska* <b>ew</b>	organizuje działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie
		-----		organizuje wybrane stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
		-----	udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego* <b>ew</b>	opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego
		-----		ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego
		-----		zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku
		-----		układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej
		-----		powiadamia odpowiednie służby
		-----		prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiażdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar
		-----		wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji
		-----	przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej* <b>ew</b>	stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
		-----	ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania* <b>ep</b>	przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		-----	wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany* <b>ep</b>	podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego
		-----	stosuje techniki radzenia sobie ze stresem* <b>ew</b>	rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji
		-----		wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
		-----	stosuje zasady komunikacji interpersonalnej* <b>ep</b>	identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne
		-----		stosuje aktywne metody słuchania
		-----		prowadzi dyskusje
		-----		udziela informacji zwrotnej
Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	64	-----	posługuje się terminologią stosowaną w koszykarstwie-plecionkarstwie* <b>ek</b>	stosuje nazewnictwo zawodowe wykorzystywane w zawodzie
		-----		wymienia surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		rozpoznaje surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane podczas wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		wymienia procesy technologiczne stosowane w zawodzie
		-----	stosuje gatunki drewna, materiały drzewne i drewnopochodne wykorzystywane w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich* <b>ew</b>	klasyfikuje materiały drzewne i drewnopochodne stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
		-----		rozpoznaje rodzaje materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich, np. płyta OSB, płyty wiórowe, płyty pilśniowe, HDF, sklejka, forniry
		-----		dobiera materiały drzewne i drewnopochodne do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		-----	charakteryzuje właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich* <b>ep</b>	wymienia właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów drzewnych i drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
		-----		wymienia właściwości techniczno-użytkowe drewna drzew iglastych oraz liściastych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		wymienia właściwości techniczno-użytkowe materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
		-----		opisuje ogólną budowę drewna drzew iglastych
		-----		opisuje ogólną budowę drewna drzew liściastych
		-----	charakteryzuje wady drewna stosowanego w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich* <b>ep</b>	rozpoznaje wady drewna
		-----		podaje przyczyny powstawania wad drewna
		-----		opisuje wady drewna stosowanego w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej
		-----	rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych* <b>ep</b>	wymienia cele normalizacji krajowej
		-----		podaje definicje i cechy normy
		-----		rozdziela oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej
		-----		korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności
		-----	przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej* <b>ew</b>	stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe
		-----		respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
		-----		wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie
		-----	ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania* <b>ep</b>	przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		-----	wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany* <b>ep</b>	wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia
		-----	stosuje techniki radzenia sobie ze stresem* <b>ew</b>	rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych
		-----		wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
		-----	doskonali umiejętności zawodowe* <b>ew</b>	określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu
		-----		analizuje własne kompetencje
		-----		wyznacza własne cele rozwoju zawodowego
		-----	stosuje zasady komunikacji interpersonalnej* <b>ep</b>	identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne
		-----		stosuje aktywne metody słuchania
		-----		prowadzi dyskusje
		-----		udziela informacji zwrotnej
Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	96	-----	charakteryzuje surowce stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej * <b>ew</b>	rozpoznaje surowce stosowane w plecionkarstwie, np. wiklina surowa (żywa), wiklina biała, wiklina czerwona, ratan (rotang), taśma wiklinowa i rotangowa, bambus, sit, trawa, słoma, rogożyna, brzoza, dereń biały
		-----		opisuje właściwości fizyczne i mechaniczne surowców stosowanych w koszykarstwie- plecionkarstwie

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		wymienia zastosowanie surowców wykorzystywanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
		-----		przygotowuje surowce do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej
		-----	charakteryzuje materiały pomocnicze stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej* <b>ew</b>	rozpoznaje materiały pomocnicze stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie, np. sztuczne włókna, sznurki, wstążki, druty ozdobne, „papierową wiklinę”
		-----		opisuje właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów pomocniczych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
		-----		przygotowuje materiały pomocnicze do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej
		-----	charakteryzuje zasady sporządzania szkiców wyrobów koszykarsko-plecionkarskich* <b>ep</b>	wymienia elementy szkicu wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		-----		opisuje zasady wymiarowania elementów szkicu wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		wymienia zasady przedstawiania obiektów na szkicach dotyczących wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----	charakteryzuje wyposażenie warsztatu pracy* <b>ek</b>	opisuje stanowisko pracy plecionkarza
		-----		rozpoznaje narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
		-----		dobiera narzędzia do czynności związanych z procesem technologicznym opisuje narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
		-----	posługuje się instrukcjami obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie* <b>ep</b>	korzysta z instrukcji obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		stosuje się do zaleceń producenta dotyczących obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń używanych podczas pracy
		-----		stosuje narzędzia, maszyny i urządzenia zgodnie z instrukcją obsługi producenta
		-----		rozpoznaje rodzaje oprzyrządowania pomocniczego, np. szablony, kształtki, formy



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	opisuje oprzyrządowanie pomocnicze wykorzystywane w koszykarstwie- plecionkarstwie* <b>ew</b>	dobiera rodzaje oprzyrządowania pomocniczego do wykonywanego wyrobu koszykarsko- plecionkarskiego
		-----	charakteryzuje rodzaje splotów koszykarsko- plecionkarskich* <b>ek</b>	klasyfikuje sploty plecionkarskie
		-----		opisuje sploty tworzące, np. wężykowy, skośny, kostkowy, kratowy, ośnowowy, szyty
		-----		opisuje sploty łączące, np. więzadło pojedyncze, krzyżowe, koronkowe, oplotowe, rombów
		-----		rozpoznaje sploty stosowane w wyrobach koszykarsko- plecionkarskich
		-----		dobiera sploty do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		-----		rozpoznaje sploty łączące stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
		-----		dobiera sploty łączące do rodzaju wyrobu koszykarsko- plecionkarskiego

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	charakteryzuje konstrukcyjne elementy wykorzystywane w plecionkarstwie* <b>ek</b>	opisuje elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko- plecionkarskich, np. spałki, żebra, słupki, krzyżaki, krzyże, obręcze
		-----		rozpoznaje elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		dobiera elementy konstrukcyjne do wykonywanego wyrobu plecionkarskiego
		-----	charakteryzuje zakończenia wyrobów koszykarsko- plecionkarskich* <b>ek</b>	opisuje zakończenia wyrobów koszykarsko- plecionkarskich, np. obręb jednostronny, dwustronny, warkoczowy, wiązany, wężykowy, podplotka, szyjka, kołnierz, podstawa, gruszka (szyszka)
		-----		dobiera rodzaj zakończenia do wyrobu koszykarsko- plecionkarskiego
		-----	charakteryzuje uchwyty, zamknięcia i łączy plecionkarskie* <b>ek</b>	rozpoznaje pałki plecionkarskie, np. pałak zwyczajny, pałak spiralny, pałak krzyżowy, pałak opleciony, pałak kijowy



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		opisuje rodzaje pałąków stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
		-----		rozpoznaje ucha plecionkarskie, np. ucho zwyczajne, ucho oplecione, ucho okienkowe
		-----		opisuje rodzaje uchwytów plecionkarskich
		-----		rozpoznaje zawiasy stosowane w plecionkarstwie, np. zawiasy skręcane, zawiasy owijane i zawiasy sprężynowe
		-----		opisuje zawiasy stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
		-----		rozpoznaje zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
		-----		opisuje zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
		-----		wymienia metale używane przy wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	charakteryzuje metale i wyroby metalowe używane w koszykarstwie- plecionkarstwie* <b>ep</b>	opisuje metale używane przy wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		rozpoznaje metale używane do wyrobów koszykarsko- plecionkarskich
		-----		wymienia okucia i łączniki metalowe potrzebne w koszykarstwie-plecionkarstwie
		-----		odróżnia okucia i łączniki metalowe stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
		-----	charakteryzuje rodzaje wyrobów koszykarsko-plecionkarskich* <b>ek</b>	klasyfikuje rodzaje wyrobów koszykarsko- plecionkarskich
		-----		rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie pełnowyplatane
		-----		wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko- plecionkarskiego pełnowyplatane
		-----		opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko- plecionkarskiego pełnowyplatane
		-----		rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie ażurowe
		-----		
		-----		
		-----		
		-----		
		-----		

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego
		-----		opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego
		-----		rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie szkieletowe
		-----		wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego
		-----		opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego
		-----	charakteryzuje sposoby uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich* <b>ew</b>	wymienia czynności wykonywane podczas wykańczania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. czyszczenie, suszenie, malowanie, zdobienie
		-----		wymienia czynności uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. barwienie, bejcowanie, lakierowanie, bielenie, siarkowanie, kwaskowanie



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		dobiera sposoby wykańczania i uszlachetniania do wykonywanych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		dobiera zakres wykańczania i uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		rozpoznaje bejce, farby i lakiery używane przy wytwarzaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		rozpoznaje narzędzia używane do uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		----- -----	określa koszty wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich* <b>ew</b>	oblicza koszty robocizny wyrobów wikliniarskich
		-----		oblicza koszty materiałów potrzebnych do wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		sporządza wycenę wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		----- -----		oblicza zysk z produkcji wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		-----		stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
		-----	przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej* <b>ew</b>	

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	planuje wykonanie zadania* <b>ew</b>	omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy
		-----		monitoruje realizację zaplanowanych działań
		-----	ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania* <b>ep</b>	przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		-----	wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany* <b>ep</b>	proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach
		-----	stosuje techniki radzenia sobie ze stresem* <b>ew</b>	rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych
		-----		wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji
		-----		wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	doskonali umiejętności zawodowe* <b>ew</b>	pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł
		-----	stosuje zasady komunikacji interpersonalnej* <b>ep</b>	identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne
		-----		stosuje aktywne metody słuchania
		-----		prowadzi dyskusje
		-----		udziela informacji zwrotnej
Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	96	-----	charakteryzuje warunki uprawy wierzb plecionkarskich* <b>ew</b>	opisuje gleby wykorzystywane pod uprawę wierzby krzewiastej
		-----		dobiera rodzaj gleby pod uprawę wierzby krzewiastej
		-----		opisuje czynniki glebowe wpływające na wzrost wierzby krzewiastej
		-----		opisuje czynniki klimatyczne wpływające na wzrost wierzby krzewiastej
		-----		dobiera teren pod uprawę wierzby krzewiastej
		-----	charakteryzuje gatunki wierzb plecionkarskich* <b>ew</b>	rozpoznaje gatunki wierzb plecionkarskich
		-----		opisuje gatunki wierzb plecionkarskich

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Strona 128 z 260



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		dobiera gatunki wierzby w zależności od zapotrzebowania na materiał plecionkarski (uprawa na kije, taśmę, do wyplatania)
		-----	charakteryzuje sposoby pozyskiwania zrzesów wierzb plecionkarskich* <b>ew</b>	opisuje sposób pozyskania pędów na zrzesy
		-----		opisuje sposób wykonania zrzesów wierzb plecionkarskich
		-----		oblicza ilość zrzesów potrzebnych do obsadzenia terenu w zależności od więźby sadzenia
		-----		opisuje sposoby przechowywania zrzesów
		-----	określa sposób przygotowania gleby* <b>ek</b>	wymienia zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich na różnych stanowiskach, np. uprawa nieużytków, uprawa gruntów połąkowych, uprawa gruntów silnie zachwaszczonych, uprawa po zlikwidowanych plantacjach wikliny
		-----		opisuje zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		opisuje narzędzia uprawowe wykorzystywane do przygotowania gleby pod sadzenie zrzeczów wierzb plecionkarskich
		-----		klasyfikuje nawozy organiczne i mineralne stosowane w uprawie wierzb plecionkarskich
		-----		opisuje nawozy stosowane w uprawie wierzb plecionkarskich
		-----		określa potrzeby nawozowe wierzb plecionkarskich
		-----		opisuje rodzaje nawożenia (nawożenie startowe, pogłównne, dolistne)
		-----		opisuje narzędzia i maszyny stosowane w uprawie gleby i nawożeniu wierzb plecionkarskich
		-----	charakteryzuje etapy zakładania plantacji wierzb plecionkarskich* <b>ew</b>	dobiera więźbę sadzenia zrzeczów do gatunku wierzby krzewiastej i siedliska
		-----		planuje przestrzenne zagospodarowanie plantacji
		-----		opisuje sposób sadzenia zrzeczów wierzb plecionkarskich
		-----		wymienia terminy sadzenia wierzb plecionkarskich
		-----		

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		wymienia wady i zalety wyboru terminu sadzenia zrzewów wierzb plecionkarskich
		-----	charakteryzuje zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich* <b>ew</b>	opisuje metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzb plecionkarskich
		-----		dobiera metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzb plecionkarskich
		-----		rozpoznaje chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich
		-----		opisuje chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich
		-----		rozpoznaje skutki występowania chorób i szkodników na plantacjach wierzb plecionkarskich
		-----		wymienia szkodliwe zjawiska atmosferyczne występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		dobiera metody przeciwdziałania występowaniu skutków niekorzystnych zjawisk atmosferycznych, np. susza, nadmierne opady, przymrozki, gradobicie
		-----	charakteryzuje zbiór prętów i kijów wiklinowych* <b>ew</b>	wymienia terminy zbioru prętów i kijów wiklinowych
		-----		wyjaśnia dobór terminu zbioru prętów i kijów wiklinowych
		-----		dobiera termin zbioru prętów i kijów wiklinowych do sposobu ich przetwarzania
		-----		opisuje sposoby zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji
		-----		opisuje narzędzia i maszyny stosowane podczas zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji
		-----		dobiera narzędzia i maszyny do zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji
		-----	charakteryzuje sposoby przygotowania prętów i kijów wiklinowych do kolejnych etapów procesu technologicznego* <b>ek</b>	wymienia prace wykonywane na składowisku prętów i kijów wiklinowych
		-----		dobiera sposób składowania prętów i kijów wiklinowych do metody przetwarzania



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		wymienia sposoby sortowania prętów i kijów wiklinowych
		-----		opisuje sposoby sortowania według jakości i długości wikliny
		-----	charakteryzuje metody przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych* <b>ek</b>	opisuje metody przetwórstwa wikliny
		-----		klasyfikuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym
		-----		opisuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym
		-----		wymienia sposoby korowania prętów i kijów wiklinowych
		-----		rozdziela narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane do korowania
		-----		rozdziela narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane w przetwórstwie wikliny
		-----		dobiera narzędzia lub maszyny do korowania prętów i kijów wiklinowych
		-----		opisuje sposoby suszenia wikliny korowanej i niekorowanej

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Strona 133 z 260

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	i magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej* <b>ew</b>	opisuje sposób kolorowania wikliny korowanej
		-----		opisuje sposoby sortowania wikliny korowanej i niekorowanej
		-----		wymienia warunki magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej
		-----		opisuje metody składowania wikliny korowanej i niekorowanej
		-----	charakteryzuje produkcję taśmy i obręczy wiklinowych* <b>ew</b>	opisuje sposób produkcji taśm wiklinowych (liczkowa, duszkowa)
		-----		opisuje sposób przechowywania taśmy wiklinowej
		-----		wymienia narzędzia do wykonania taśm wiklinowych, np. rozłupnik, taśmownik, łuparka, taśmiarka
		-----		opisuje sposób wykonywania obręczy wiklinowych
		-----		opisuje sposób magazynowania obręczy wiklinowych
		-----		wymienia narzędzia do wykonania obręczy, np. rozłupnik, stół obręczarski, tarcza do wyginania obręczy
		-----		
		-----		
		-----		
		-----		
		-----		
		-----		

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej* <b>ew</b>	stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
		-----	ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania* <b>ep</b>	przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		-----	stosuje techniki radzenia sobie ze stresem* <b>ew</b>	rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych
		-----		wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji
		-----		wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
		-----	stosuje zasady komunikacji interpersonalnej* <b>ep</b>	identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne
		-----		stosuje aktywne metody słuchania
		-----		prowadzi dyskusje
		-----		udziela informacji zwrotnej

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
Wykonywanie wyrobów koszykarsko- plecionkarskich	608	-----	posługuje się dokumentacją wyrobów koszykarsko- plecionkarskich <b>ep</b>	odczytuje parametry techniczne wyrobu koszykarsko- plecionkarskiego ze szkicu
		-----		wykonuje wyroby koszykarsko-plecionkarskie zgodnie ze szkicem odręcznym
		-----	przygotowuje warsztat pracy <b>ek</b>	kompletuje warsztat pracy
		-----		przygotowuje narzędzia do wykonywania wyrobów plecionkarskich
		-----		stosuje narzędzia podczas wykonywania wyrobów plecionkarskich
		-----		dobiera narzędzia do wykonywanych czynności plecionkarskich
		-----		czyści i konserwuje narzędzia wykorzystywane podczas pracy
		-----	przygotowuje materiał plecionkarski do wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich <b>ek</b>	dobiera materiał plecionkarski do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		-----		nadaje plastyczność materiałom plecionkarskim



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	określa ilość potrzebnych materiałów do wykonania wyrobów <b>ew</b>	oblicza ilość materiału potrzebnego do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		-----		dobiera ilość potrzebnych materiałów do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		-----		dobiera ilość materiału do wykonania elementów konstrukcyjnych wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		-----	wykonuje wyroby koszykarsko- plecionkarskie <b>ek</b>	ustala kolejność wykonania czynności technologicznych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		stosuje sploty plecionkarskie w wyrobach koszykarsko- plecionkarskich
		-----		stosuje zakończenia w wyrobach koszykarsko- plecionkarskich
		-----		wykonuje uchwyty wyrobów koszykarsko- plecionkarskich, np. pałąk, ucho
		-----		dobiera formy do wykonywanego wyrobu koszykarsko- plecionkarskiego

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	stosuje formy i szablony do wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich <b>ep</b>	dobiera szablony do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		-----	ocenia jakość wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich <b>ew</b>	ocenia estetykę wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		-----		ocenia zgodność wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego z dokumentacją
		-----	przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej* <b>ew</b>	stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
		-----	planuje wykonanie zadania* <b>ew</b>	określa czas realizacji zadań
		-----		realizuje działania w wyznaczonym czasie
		-----		dokonyuje modyfikacji zaplanowanych działań
		-----		przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym prawne
		-----	ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania* <b>ep</b>	wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę
		-----		



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		-----	stosuje techniki radzenia sobie ze stresem* <b>ew</b>	rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych
		-----		wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji
		-----		wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
		-----	stosuje zasady komunikacji interpersonalnej* <b>ep</b>	identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne
		-----		stosuje aktywne metody słuchania
		-----		prowadzi dyskusje
		-----		udziela informacji zwrotnej
		-----	współpracuje w zespole* <b>ew</b>	pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania
		-----		

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Strona 139 z 260

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
Język obcy zawodowy w koszykarstwie- plecionkarstwie	32	-----	posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem	rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
			d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie* <b>ek</b>	
		-----	rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyrażnie,	określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu
		-----	w standardowej odmianie języka	znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje
		-----	obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym	rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu
		-----	nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane	układa informacje w określonym porządku

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
			wyraźnie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)* <b>ew</b>	
		-----	samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne	opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi
		-----	i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:	przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)
		-----		wyraża i uzasadnia swoje stanowisko
		-----	a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne	stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję)  b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e- mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru)* <b>ew</b>	stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji
		-----	uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do	rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę
		-----		uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia
		-----		wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób
		-----		proceedi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu:	stosuje zwroty i formy grzecznościowe
		-----	a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych* <b>ew</b>	dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych* <b>ew</b>	przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)
		-----		przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym
		-----		przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym
		-----		przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację
		-----	wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową:	korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego
		-----		współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe
		-----		korzysta z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych
		-----		identyfikuje słowa klucze, internacjonalizmy

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad nauką języka	wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa
		-----	b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne* <b>ew</b>	upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne
		-----	przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej* <b>ew</b>	stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
		-----	ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania* <b>ep</b>	przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		-----	stosuje techniki radzenia sobie ze stresem* <b>ew</b>	rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji
		-----		wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
		-----	stosuje zasady komunikacji interpersonalnej* <b>ep</b>	identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne
		-----		stosuje aktywne metody słuchania
		-----		prowodzi dyskusje
		-----		udziela informacji zwrotnej
		-----	współpracuje w zespole* <b>ew</b>	przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole
		-----		angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu

\* - efekty kształcenia wraz z przypisanymi kryteriami weryfikacji, które można realizować z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

### 2.3. Plan kwalifikacyjnego kursu zawodowego

Tabela 4. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego

Nazwa zajęć	Liczba zajęć	Uwagi o realizacji,
Bezpieczeństwo i higiena pracy w zawodzie koszykarz-plecionkarz	32	Kształcenie teoretyczne
Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa	64	Kształcenie teoretyczne
Technologia koszykarsko-plecionkarska	96	Kształcenie teoretyczne
Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	96	Kształcenie teoretyczne
Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie	32	Kształcenie teoretyczne
Wykonywanie wyrobów plecionkarskich	608	Kształcenie praktyczne
Łączna liczba godzin zajęć	928	
Planowany termin egzaminu – zgodnie z komunikatem Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej		

**Egzamin zawodowy** - zgodnie z terminem określonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Kurs powinien się zakończyć nie później niż 6 tygodni przed planowanym terminem egzaminu.

### 3. Cele kształcenia KKZ

Absolwent kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ) powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- przygotowania surowców i materiałów do wykonania wyrobów plecionkarskich;
- organizowania prac związanych z wykonywaniem wyrobów plecionkarskich;
- wykonywania i wykańczania wyrobów z materiałów plecionkarskich.

#### **4. Programy poszczególnych zajęć**

##### **4.1. Program nauczania dla przedmiotu: Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie.**

##### **4.2. Cele ogólne przedmiotu**

- Poznanie przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.
- Poznanie zagrożeń związanych z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy.
- Poznanie środków technicznych, ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych.
- Przestrzeganie zasad kultury i etyki zawodowej.
- Ponoszenie odpowiedzialności za podejmowane działania zawodowe.

##### **4.3. Cele szczegółowe przedmiotu**

- Wymieniać przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.
- Wymieniać zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy.
- Wyjaśniać zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce.
- Wymieniać obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.
- Opisywać stanowisko pracy koszykarza-plecionkarza zgodne z obowiązującymi wymaganiami.
- Stosować techniki radzenia sobie ze stresem.
- Określać stopień odpowiedzialności za podejmowane działania zawodowe.

#### 4.4. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
Przepisy prawa związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową oraz ochroną środowiska obowiązujące w środowisku pracy koszykarza-plecionkarza.	3	stosuje przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii	wymieniać przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii
			określa warunki i organizację pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy	określać warunki i organizację pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy
			przewiduje konsekwencje naruszenia przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zadań zawodowych	przewidywać konsekwencje naruszenia przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zadań zawodowych
			określa działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku naturalnym	określać działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku naturalnym
			określa sposoby prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz w zakresie ochrony powietrza w przedsiębiorstwie	określać sposoby prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz w zakresie ochrony powietrza w przedsiębiorstwie

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			rozdziela środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania	rozdzielać środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
		wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego	podawać przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego
Charakterystyka zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	4	charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	wymienia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	wymieniać instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
			wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony środowiska pracy i ochrony środowiska	wymieniać zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony środowiska pracy i ochrony środowiska
		stosuje zasady komunikacji interpersonalne	identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne
			stosuje aktywne metody słuchania	stosować aktywne metody słuchania
			prowadzi dyskusje	prowadzić dyskusje
			udziela informacji zwrotnej	udzielać informacji zwrotnej
Charakterystyka praw i obowiązków pracownika	5	charakteryzuje prawa i obowiązki pracownika oraz	wymienia prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	wymieniać prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy		pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	wymienia prawa i obowiązki pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	wymieniać prawa i obowiązki pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
			wskazuje prawa i obowiązki pracownika, który uległ wypadkowi przy pracy, wynikające z przepisów prawa	wskazywać prawa i obowiązki pracownika, który uległ wypadkowi przy pracy, wynikające z przepisów prawa
			wskazuje rodzaje świadczeń z tytułu wypadku przy pracy	wskazywać rodzaje świadczeń z tytułu wypadku przy pracy
			wskazuje prawa i obowiązki pracownika, który zachorował na chorobę zawodową	wskazywać prawa i obowiązki pracownika, który zachorował na chorobę zawodową
			wskazuje rodzaje świadczeń z tytułu choroby zawodowej	wskazywać rodzaje świadczeń z tytułu choroby zawodowej
Charakterystyka skutków oddziaływania czynników szkodliwych występujących w środowisku pracy na organizm człowieka.	5	charakteryzuje skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka	wymienia skutki oddziaływania czynników fizycznych na organizm człowieka	wymieniać skutki oddziaływania czynników fizycznych na organizm człowieka
			wymienia skutki oddziaływania czynników chemicznych na organizm człowieka	wymieniać skutki oddziaływania czynników chemicznych na organizm człowieka
			wymienia skutki oddziaływania czynników biologicznych na organizm człowieka	wymieniać skutki oddziaływania czynników biologicznych na organizm człowieka
			wymienia skutki oddziaływania czynników niebezpiecznych na organizm człowieka	wymieniać skutki oddziaływania czynników niebezpiecznych na organizm człowieka



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	przewidywać konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
Charakterystyka środków technicznych, ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych.	4	stosuje środki techniczne ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	stosuje zasady doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej	stosować zasady doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej
			opisuje funkcje odzieży ochronnej	opisywać funkcje odzieży ochronnej
			dobiera środki ochrony indywidualnej do czynników szkodliwych występujących w środowisku pracy	dobierać środki ochrony indywidualnej do czynników szkodliwych występujących w środowisku pracy
Przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.	5	organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	uwzględnia ergonomiczne zasady organizacji pracy i wyposażenia stanowisk pracy	uwzględniać ergonomiczne zasady organizacji pracy i wyposażenia stanowisk pracy
			eliminuje zagrożenia występujące w procesach pracy	eliminować zagrożenia występujące w procesach pracy
			organizuje działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie	organizować działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			organizuje wybrane stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	organizować wybrane stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	przewidywać konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
Charakterystyka zasad udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.	2	udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	opisywać podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego
			ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego	oceniać sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.	4	udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku	zabezpieczać siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku
			układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej	układać poszkodowanego w pozycji bezpiecznej
			powiadamia odpowiednie służby	powiadamiać odpowiednie służby
			prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie	prezentować udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie
			prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar	prezentować udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar
			wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji	wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji
		stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	rozpoznawać źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych
			wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	wybierać techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	wskazywać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
	32			

#### 4.5. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Wśród stosowanych metod nauczania dominować powinny metody problemowe, a wśród nich metody aktywizujące takie jak metoda tekstu przewodniego, metoda przypadku, symulacje. Metody te stwarzają warunki do aktywnego udziału słuchacza w procesie dydaktycznym poprzez zaangażowanie różnych zmysłów, a tym samym przyczyniają się do bardziej efektywnego zapamiętywania przekazywanej przez nauczyciela wiedzy. Ważne jest, aby stosować metody nauczania wymiennie, np. z metodami podającymi takimi jak pogadanka, opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. Metody dydaktyczne jako sposoby postępowania dydaktycznego powinny być dobierane przez nauczyciela prowadzącego przedmiot tak, aby umożliwiły słuchacza osiągnięcie założonych celów nauczania.

Zakres materiału przewidziany do realizacji w ramach przedmiotu jest możliwy do zrealizowania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W przypadku prowadzenia nauczania zdalnego metody i techniki kształcenia należy dobierać odpowiednio do tej formy nauczania oraz możliwości słuchaczy.

Obudowa dydaktyczna

- scenariusze zajęć,
- karty pracy do zajęć,
- kryteria oceniania.

Warunki realizacji

Nauka przedmiotu Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie powinna odbywać się w pracowniach odpowiednio do tego celu przygotowanych oraz wyposażonych. Na wyposażeniu pracowni powinny znaleźć się miejsca do pracy dla słuchaczy oraz prowadzącego zajęcia, ustawy i rozporządzenia z zakresu prawa

pracy, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska, przykładowe akty prawa wewnątrzzakładowego (regulaminy, procedury), instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, filmy i prezentacje multimedialne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz fantom osoby dorosłej, dziecka, defibrylator szkoleniowy. Wskazany jest komputer z dostępem do Internetu, drukarką (przynajmniej dla prowadzącego zajęcia).

Celem osiągnięcia jak najlepszych efektów nauczania zaleca się łączenie teorii z praktyką oraz prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi. Ważne jest prowadzenie zajęć z przewagą pracy grupowej, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualizacji w procesie nauczania. Indywidualizacja to zasada nauczania, która polega na uwzględnianiu przez nauczyciela, różnic między słuchaczami, będącymi w podobnym wieku. Różnice te mogą dotyczyć zdolności, zainteresowań, tempa pracy, sposobu przyswajania wiedzy oraz motywacji uczenia się. Nauczyciel powinien dostosowywać przekazywane treści, stosowane metody nauczania, sposób organizacji nauczania przedmiotu do indywidualnych potrzeb i możliwości słuchaczy.

#### **4.6. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza**

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu. Podczas oceny osiągnięć słuchacza należy brać pod uwagę:

- poprawne stosowanie terminologii zawodowej,
- umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą,
- zaangażowanie w zajęcia,
- umiejętność pracy w zespole,
- kreatywność,
- postawę na zajęciach.

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zakresu wiedzy i umiejętności przekazywanych w ramach przedmiotu nauczania jest możliwe do przeprowadzenia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

## 5.1. Program nauczania dla przedmiotu: Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa

### 5.2. Cele ogólne przedmiotu

- Posługiwanie się terminologią zawodową stosowaną w zawodzie koszykarz-plecionkarz.
- Poznanie materiałów i surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie.
- Poznanie właściwości materiałów stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie.
- Poznanie norm branżowych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie.
- Współdziałanie w grupie.
- Przestrzeganie zasad kultury i etyki zawodowej.

### 5.3. Cele szczegółowe przedmiotu

- Wyjaśniać znaczenie słownictwa zawodowego stosowanego w zawodzie koszykarz-plecionkarz.
- Stosować terminologię zawodową w zawodzie koszykarz-plecionkarz.
- Rozpoznawać materiały i surowce stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie.
- Wymieniać właściwości surowców, drewna i materiałów drewnopochodnych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie.
- Wymieniać wady drewna stosowanego w koszykarstwie-plecionkarstwie.
- Wymieniać cele normalizacji
- Omawiać procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych.
- Stosować techniki radzenia sobie ze stresem.
- Współpracować w zespole.

### 5.4. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
Nazewnictwo stosowane w zawodzie koszykarz plecionkarz.	4	posługuje się terminologią stosowaną w koszykarstwie-plecionkarstwie	stosuje nazewnictwo zawodowe wykorzystywane w zawodzie	stosować nazewnictwo zawodowe wykorzystywane w zawodzie



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
Charakterystyka materiałów, surowców i półfabrykatów stosowanych podczas wytwarzania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	8	posługuje się terminologią stosowaną w koszykarstwie-plecionkarstwie	wymienia surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	wymieniać surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			rozpoznaje surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane podczas wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	rozpoznawać surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane podczas wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe	przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe
			respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy	respektować zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
Charakterystyka procesów technologicznych stosowanych	5	posługuje się terminologią stosowaną w koszykarstwie-plecionkarstwie	wymienia procesy technologiczne stosowane w zawodzie	wymieniać procesy technologiczne stosowane w zawodzie

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
w zawodzie koszykarz-plecionkarz.		stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	udziela informacji zwrotnej	udzielać informacji zwrotnej
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie	wyjaśniać, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie
Klasyfikacja materiałów stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	2	stosuje gatunki drewna, materiały drzewne i drewnopochodne wykorzystywane w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	klasyfikuje materiały drzewne i drewnopochodne stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	klasyfikować materiały drzewne i drewnopochodne stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	przewidywać konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	stosuje aktywne metody słuchania	stosować aktywne metody słuchania
			prowodzi dyskusje	prowadzić dyskusje
Charakterystyka gatunków drewna i materiałów drzewnych	18	stosuje gatunki drewna, materiały drzewne	rozpoznaje rodzaje materiałów drewnopochodnych stosowanych	rozpoznawać rodzaje materiałów drewnopochodnych stosowanych





**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		i drewnopochodne wykorzystywane w produkcji	w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich, np. płyta OSB, płyty wiórowe, płyty pilśniowe, HDF, sklejka, forniry	w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich, np. płyta OSB, płyty wiórowe, płyty pilśniowe, HDF, sklejka, forniry
			dobiera materiały drzewne i drewnopochodne do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	dobierać materiały drzewne i drewnopochodne do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia	wskazywać przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia
Charakterystyka właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych	10	charakteryzuje właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	wymienia właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów drzewnych i drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	wymieniać właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów drzewnych i drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
			wymienia właściwości techniczno-użytkowe drewna drzew iglastych oraz liściastych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	wymieniać właściwości techniczno-użytkowe drewna drzew iglastych oraz liściastych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			wymienia właściwości techniczno-użytkowe materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	wymieniać właściwości techniczno-użytkowe materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
			opisuje ogólną budowę drewna drzew iglastych	opisywać ogólną budowę drewna drzew iglastych
			opisuje ogólną budowę drewna drzew liściastych	opisywać ogólną budowę drewna drzew liściastych
		stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	rozpoznawać źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych
			wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	wybierać techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji
			wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	wskazywać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
Charakterystyka wad drewna stosowanego w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	12	charakteryzuje wady drewna stosowanego w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	rozpoznaje wady drewna	rozpoznawać wady drewna
			podaje przyczyny powstawania wad drewna	podawać przyczyny powstawania wad drewna
			opisuje wady drewna stosowanego w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	opisywać wady drewna stosowanego w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
Normy i procedury zgodności w pracy koszykarza-plecionkarza	5	rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych	wymienia cele normalizacji krajowej	wymieniać cele normalizacji krajowej
			podaje definicje i cechy normy	podawać definicje i cechy normy
			rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej	rozróżniać oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej
			korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności	korzystać ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności
		stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne
		doskonali umiejętności zawodowe	określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu	określać zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu
			analizuje własne kompetencje	analizować własne kompetencje
			wyznacza własne cele rozwoju zawodowego	wyznaczać własne cele rozwoju zawodowego
	64			

## 5.5. Procedury osiągania celów kształcenia

### Propozycje metod nauczania

Wśród stosowanych metod nauczania dominować powinny metody problemowe, a wśród nich metody aktywizujące takie jak metoda tekstu przewodniego, metoda przypadku, symulacje. Metody te stwarzają warunki do aktywnego udziału słuchacza w procesie dydaktycznym poprzez zaangażowanie różnych zmysłów, a tym samym przyczyniają się do bardziej efektywnego zapamiętywania przekazywanej przez nauczyciela wiedzy. Ważne jest, aby stosować metody nauczania wymiennie, np. z metodami podającymi takimi jak pogadanka, opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. Metody dydaktyczne jako sposoby postępowania dydaktycznego powinny być dobierane przez nauczyciela prowadzącego przedmiot tak, aby umożliwiły słuchacza osiągnięcie założonych celów nauczania.

Zakres materiału przewidziany do realizacji w ramach przedmiotu jest możliwy do zrealizowania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W przypadku prowadzenia nauczania zdalnego metody i techniki kształcenia należy dobierać odpowiednio do tej formy nauczania oraz możliwości słuchaczy.

### Obudowa dydaktyczna

- scenariusze zajęć,
- karty pracy do zajęć,
- kryteria oceniania.

### Warunki realizacji

Nauka przedmiotu Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa powinna odbywać się w pracowniach odpowiednio do tego celu przygotowanych oraz wyposażonych. Na wyposażeniu pracowni powinny znaleźć się miejsca do pracy dla słuchaczy oraz prowadzącego zajęcia, literatura zawodowa, normy branżowe, normy PKN, próbki materiałów plecionkarskich, przekroje drzew. Wskazany jest komputer z dostępem do Internetu, drukarką (przynajmniej dla prowadzącego zajęcia).

Celem osiągnięcia jak najlepszych efektów nauczania zaleca się łączenie teorii z praktyką oraz prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi. Ważne jest prowadzenie zajęć z przewagą pracy grupowej, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualizacji w procesie nauczania. Indywidualizacja to zasada nauczania, która polega na uwzględnianiu przez nauczyciela, różnic między słuchaczami. Różnice te mogą dotyczyć zdolności, zainteresowań, tempa pracy, sposobu przyswajania wiedzy oraz motywacji uczenia się. Nauczyciel powinien dostosowywać przekazywane treści, stosowane metody nauczania, sposób organizacji nauczania przedmiotu do indywidualnych potrzeb i możliwości słuchaczy.

## **5.6. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza**

**Sprawdzanie opanowania przez słuchacza wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu. Podczas oceny osiągnięć słuchacza należy brać pod uwagę:**

- poprawne stosowanie terminologii zawodowej,
- umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą,
- zaangażowanie w zajęcia,
- umiejętność pracy w zespole,
- kreatywność,
- postawę na zajęciach.

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zakresu wiedzy i umiejętności przekazywanych w ramach przedmiotu nauczania jest możliwe do przeprowadzenia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

## **6.1. Program nauczania dla przedmiotu: Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich**

### **6.2. Cele ogólne przedmiotu**

- Poznanie materiałów i surowców stosowanych w plecionkarstwie.
- Poznanie technologii wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
- Poznanie rodzajów wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
- Poznanie zasad sporządzania szkiców wyrobów koszykarsko-plecionkarskich oraz metod obliczania kosztów
- Współdziałanie w grupie.
- Przestrzeganie zasad kultury i etyki zawodowej.

### **6.3. Cele szczegółowe przedmiotu**

- Charakteryzować surowce i materiały pomocnicze stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej.
- Wymieniać elementy konstrukcyjne wyrobów plecionkarskich.
- Klasyfikować sploty stosowane w plecionkarstwie.
- Klasyfikować zakończenia wyrobów plecionkarskich.

- Wymieniać uchwyty, zamknięcia i złącza stosowane w plecionkarstwie.
- Wymieniać rodzaje wyrobów plecionkarskich.
- Wymieniać sposoby uszlachetniania wyrobów plecionkarskich.
- Wymieniać zasady przedstawiania obiektów na szkicach.
- Obliczać koszty robocizny, materiału plecionkarskiego oraz zysk z produkcji koszykarsko-plecionkarskiej.
- Stosować techniki radzenia sobie ze stresem.
- Współpracować w zespole.

#### 6.4. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
Charakterystyka surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie.	6	charakteryzuje surowce stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	rozpoznaje surowce stosowane w plecionkarstwie, np. wiklina surowa (żywa), wiklina biała, wiklina czerwona, ratan (rotang), taśma wiklinowa i rotangowa, bambus, sit, trawa, słoma, rogożyna, brzoza, dereń biały	rozpoznawać surowce stosowane w plecionkarstwie, np. wiklina surowa (żywa), wiklina biała, wiklina czerwona, ratan (rotang), taśma wiklinowa i rotangowa, bambus, sit, trawa, słoma, rogożyna, brzoza, dereń biały
			opisuje właściwości fizyczne i mechaniczne surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	opisywać właściwości fizyczne i mechaniczne surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
			wymienia zastosowanie surowców wykorzystywanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	wymieniać zastosowanie surowców wykorzystywanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
			przygotowuje surowce do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	przygotowywać surowce do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
		planuje wykonanie zadania	omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy	omawiać czynności realizowane w ramach czasu pracy
Charakterystyka materiałów pomocniczych stosowanych w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	5	charakteryzuje materiały pomocnicze stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	rozpoznaje materiały pomocnicze stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie, np. sztuczne włókna, sznurki, wstążki, druty ozdobne, „papierową wiklinę”	rozpoznawać materiały pomocnicze stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie, np. sztuczne włókna, sznurki, wstążki, druty ozdobne, „papierową wiklinę”
			opisuje właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów pomocniczych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	opisywać właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów pomocniczych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
			przygotowuje materiały pomocnicze do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	przygotowywać materiały pomocnicze do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej
Zasady sporządzania szkiców wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	5	charakteryzuje zasady sporządzania szkiców wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	wymienia elementy szkicu wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	wymieniać elementy szkicu wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
			opisuje zasady wymiarowania elementów szkicu wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	opisywać zasady wymiarowania elementów szkicu wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
			wymienia zasady przedstawiania obiektów na szkicach dotyczących wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	wymieniać zasady przedstawiania obiektów na szkicach dotyczących wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
		planuje wykonanie zadania	monitoruje realizację zaplanowanych działań	monitorować realizację zaplanowanych działań
Charakterystyka wyposażenia warsztatu pracy koszykarza-plecionkarza	7	charakteryzuje wyposażenie warsztatu pracy plecionkarza	opisuje stanowisko pracy plecionkarza	opisywać stanowisko pracy plecionkarza
			rozpoznaje narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	rozpoznawać narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
			dobiera narzędzia do czynności związanych z procesem technologicznym opisuje narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	dobierać narzędzia do czynności związanych z procesem technologicznym opisywać narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	przewidywać konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach	proponować sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach
Analiza instrukcji obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych	5	posługuje się instrukcjami obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych	korzysta z instrukcji obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	korzystać z instrukcji obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
w koszykarstwie-plecionkarstwie		w koszykarstwie-plecionkarstwie	stosuje się do zaleceń producenta dotyczących obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń używanych podczas pracy	stosować się do zaleceń producenta dotyczących obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń używanych podczas pracy
			stosuje narzędzia, maszyny i urządzenia zgodnie z instrukcją obsługi producenta	stosować narzędzia, maszyny i urządzenia zgodnie z instrukcją obsługi producenta
Charakterystyka oprzyrządowań pomocniczych wykorzystywanych w pracy koszykarza-plecionkarza	6	opisuje oprzyrządowanie pomocnicze wykorzystywane w koszykarstwie-plecionkarstwie	rozpoznaje rodzaje oprzyrządowania pomocniczego, np. szablony, kształtki, formy	rozpoznawać rodzaje oprzyrządowania pomocniczego, np. szablony, kształtki, formy
			dobiera rodzaje oprzyrządowania pomocniczego do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	dobierać rodzaje oprzyrządowania pomocniczego do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	rozpoznawać źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych
			wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	wybierać techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji
			wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	wskazywać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
Charakterystyka splotów koszykarsko-plecionkarskich	9	charakteryzuje rodzaje splotów koszykarsko-plecionkarskich	klasyfikuje sploty plecionkarskie	klasyfikować sploty plecionkarskie
			opisuje sploty tworzące, np. wężykowy, skośny, kostkowy, kratowy, osnowowy, szyty	opisywać sploty tworzące, np. wężykowy, skośny, kostkowy, kratowy, osnowowy, szyty

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			opisuje sploty łączące, np. więzadło pojedyncze, krzyżowe, koronkowe, oplotowe, rombowne	opisywać sploty łączące, np. więzadło pojedyncze, krzyżowe, koronkowe, oplotowe, rombowne
			rozpoznaje sploty stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	rozpoznawać sploty stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
			dobiera sploty do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	dobierać sploty do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
			rozpoznaje sploty łączące stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	rozpoznawać sploty łączące stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
			dobiera sploty łączące do rodzaju wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	dobierać sploty łączące do rodzaju wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
Charakterystyka elementów konstrukcyjnych wykorzystywanych w plecionkarstwie.	6	charakteryzuje konstrukcyjne elementy wykorzystywane w plecionkarstwie	opisuje elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. spałki, żebra, słupki, krzyżaki, krzyże, obręcze	opisywać elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. spałki, żebra, słupki, krzyżaki, krzyże, obręcze
			rozpoznaje elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	rozpoznawać elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			dobiera elementy konstrukcyjne do wykonywanego wyrobu plecionkarskiego	dobierać elementy konstrukcyjne do wykonywanego wyrobu plecionkarskiego
		doskonali umiejętności zawodowe	pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł	pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
Charakterystyka zakończeń wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	9	charakteryzuje zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	opisuje zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. obręb jednostronny, dwustronny, warkoczowy, wiązany, wężykowy, podplotka, szyjka, kołnierz, podstawa, gruszka (szyszka)	opisywać zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. obręb jednostronny, dwustronny, warkoczowy, wiązany, wężykowy, podplotka, szyjka, kołnierz, podstawa, gruszka (szyszka)
			dobiera rodzaj zakończenia do wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	dobierać rodzaj zakończenia do wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
Charakterystyka uchwytów, zamknięć i złączy plecionkarskich.	8	charakteryzuje uchwyt, zamknięcia i złącza plecionkarskie	rozpoznaje pałaki plecionkarskie, np. pałak zwyczajny, pałak spiralny, pałak krzyżowy, pałak opleciony, pałak kijowy	rozpoznawać pałaki plecionkarskie, np. pałak zwyczajny, pałak spiralny, pałak krzyżowy, pałak opleciony, pałak kijowy
			opisuje rodzaje pałaków stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	opisywać rodzaje pałaków stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
			rozpoznaje ucha plecionkarskie, np. ucho zwyczajne, ucho oplecione, ucho okienkowe	rozpoznawać ucha plecionkarskie, np. ucho zwyczajne, ucho oplecione, ucho okienkowe
			opisuje rodzaje uchwytów plecionkarskich	opisywać rodzaje uchwytów plecionkarskich
			rozpoznaje zawiasy stosowane w plecionkarstwie, np. zawiasy skręcane, zawiasy owijane i zawiasy sprężynowe	rozpoznawać zawiasy stosowane w plecionkarstwie, np. zawiasy skręcane, zawiasy owijane i zawiasy sprężynowe
			opisuje zawiasy stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	opisywać zawiasy stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
Charakterystyka metali i wyrobów metalowych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	5	charakteryzuje metale i wyroby metalowe używane w koszykarstwie-plecionkarstwie	rozpoznaje zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	rozpoznawać zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
			opisuje zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	opisywać zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
			wymienia metale używane przy wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	wymieniać metale używane przy wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			opisuje metale używane przy wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	opisywać metale używane przy wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			rozpoznaje metale używane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	rozpoznawać metale używane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	wymienia okucia i łączniki metalowe potrzebne w koszykarstwie-plecionkarstwie	wymieniać okucia i łączniki metalowe potrzebne w koszykarstwie-plecionkarstwie
			odróżnia okucia i łączniki metalowe stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	odróżniać okucia i łączniki metalowe stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
			identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne
			stosuje aktywne metody słuchania	stosować aktywne metody słuchania
			prowadzi dyskusje	prowadzić dyskusje
			udziela informacji zwrotnej	udzielać informacji zwrotnej
	12		klasyfikuje rodzaje wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	klasyfikować rodzaje wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		charakteryzuje rodzaje wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie pełnowyplatane	rozpoznawać wyroby koszykarsko-plecionkarskie pełnowyplatane
			wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowyplatane	wymieniać etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowyplatane
			opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowyplatane	opisywać etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowyplatane
			rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie ażurowe	rozpoznawać wyroby koszykarsko-plecionkarskie ażurowe
			wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego	wymieniać etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego
			opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego	opisywać etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego
			rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie szkieletowe	rozpoznawać wyroby koszykarsko-plecionkarskie szkieletowe
			wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego	wymieniać etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego
			opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego	opisywać etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
Charakterystyka sposobów uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	6	charakteryzuje sposoby uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	wymienia czynności wykonywane podczas wykańczania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. czyszczenie, suszenie, malowanie, zdobienie	wymieniać czynności wykonywane podczas wykańczania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. czyszczenie, suszenie, malowanie, zdobienie
			wymienia czynności uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. barwienie, bejcowanie, lakierowanie, bielenie, siarkowanie, kwaskowanie	wymieniać czynności uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. barwienie, bejcowanie, lakierowanie, bielenie, siarkowanie, kwaskowanie
			dobiera sposoby wykańczania i uszlachetniania do wykonywanych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	dobierać sposoby wykańczania i uszlachetniania do wykonywanych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			dobiera zakres wykańczania i uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	dobierać zakres wykańczania i uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			rozpoznaje bejce, farby i lakiery używane przy wytwarzaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	rozpoznawać bejce, farby i lakiery używane przy wytwarzaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			rozpoznaje narzędzia używane do uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	rozpoznawać narzędzia używane do uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
Koszty wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	7	określa koszty wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	oblicza koszty robocizny wyrobów wikliniarskich	obliczać koszty robocizny wyrobów wikliniarskich
			oblicza koszty materiałów potrzebnych do wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	obliczać koszty materiałów potrzebnych do wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			sporządza wycenę wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	sporządzać wycenę wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			oblicza zysk z produkcji wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	obliczać zysk z produkcji wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
	96			

## 6.5. Procedury osiągania celów kształcenia

### Propozycje metod nauczania

Wśród stosowanych metod nauczania dominować powinny metody problemowe, a wśród nich metody aktywizujące takie jak metoda tekstu przewodniego, metoda przypadku, symulacje. Metody te stwarzają warunki do aktywnego udziału słuchacza w procesie dydaktycznym poprzez zaangażowanie różnych zmysłów, a tym samym przyczyniają się do bardziej efektywnego zapamiętywania przekazywanej przez nauczyciela wiedzy. Ważne jest, aby stosować metody nauczania wymiennie, np. z metodami podającymi takimi jak pogadanka, opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. Metody dydaktyczne jako sposoby postępowania dydaktycznego powinny być dobierane przez nauczyciela prowadzącego przedmiot tak, aby umożliwiły słuchacza osiągnięcie założonych celów nauczania.

Zakres materiału przewidziany do realizacji w ramach przedmiotu jest możliwy do zrealizowania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W przypadku prowadzenia nauczania zdalnego metody i techniki kształcenia należy dobierać odpowiednio do tej formy nauczania oraz możliwości słuchaczy.

### Obudowa dydaktyczna

- scenariusze zajęć,
- karty pracy do zajęć,
- kryteria oceniania.

#### Warunki realizacji

Nauka przedmiotu Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich powinna odbywać się w pracowniach odpowiednio do tego celu przygotowanych oraz wyposażonych. Na wyposażeniu pracowni powinny znaleźć się miejsca do pracy dla słuchaczy oraz prowadzącego zajęcia, eksponaty wyrobów, wzorce splotów, próbki materiałów stosowanych w koszykarstwie i plecionkarstwie, plansze ilustrujące przebieg procesów technologicznych, normy branżowe dotyczące materiałów i wyrobów, przybory rysunkowe, instrukcje obsługi narzędzi maszyn i urządzeń katalogi oraz prospekty wyrobów plecionkarskich, kalkulatory, filmy i prezentacje multimedialne z zakresu technologii koszykarsko-plecionkarskiej. Wskazany jest komputer z dostępem do Internetu, drukarką (przynajmniej dla prowadzącego zajęcia), rzutnik multimedialny.

Celem osiągnięcia jak najlepszych efektów nauczania zaleca się łączenie teorii z praktyką oraz prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi. Ważne jest prowadzenie zajęć z przewagą pracy grupowej, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualizacji w procesie nauczania. Indywidualizacja to zasada nauczania, która polega na uwzględnianiu przez nauczyciela, różnic między słuchaczami. Różnice te mogą dotyczyć zdolności, zainteresowań, tempa pracy, sposobu przyswajania wiedzy oraz motywacji uczenia się. Nauczyciel powinien dostosowywać przekazywane treści, stosowane metody nauczania, sposób organizacji nauczania przedmiotu do indywidualnych potrzeb i możliwości słuchaczy.

#### **6.6. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza**

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu. Podczas oceny osiągnięć słuchacza należy brać pod uwagę:

- poprawne stosowanie terminologii zawodowej,
- umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą,
- zaangażowanie w zajęcia,
- umiejętność pracy w zespole,



- kreatywność,
- postawę na zajęciach.

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zakresu wiedzy i umiejętności przekazywanych w ramach przedmiotu nauczania jest możliwe do przeprowadzenia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

### 7.1. Program nauczania dla przedmiotu: Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej.

#### 7.2. Cele ogólne przedmiotu

- Poznanie warunków uprawy wierzby plecionkarskich.
- Poznanie sposobu uprawy wierzby plecionkarskiej.
- Poznanie technologii przetwórstwa wikliny.
- Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie.
- Przestrzeganie zasad kultury i etyki zawodowej.

#### 7.3. Cele szczegółowe przedmiotu

- Wymieniać warunki uprawy wierzby plecionkarskich.
- Wymieniać gatunki wierzby plecionkarskich.
- Wymieniać sposoby rozmnażania wierzby plecionkarskich.
- Wymieniać etapy zakładania wierzby plecionkarskich.
- Omawiać sposoby ochrony plantacji wierzby plecionkarskich.
- Wymieniać sposoby zbioru prętów i kijów wiklinowych.
- Wymieniać etapy przygotowania wikliny do kolejnych procesów technologicznych.
- Wymieniać etapy produkcji taśm i obręczy wiklinowych.

#### 7.4. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
Warunki uprawy wierzby plecionkarskich.	9	charakteryzuje warunki uprawy wierzby plecionkarskich	opisuje gleby wykorzystywane pod uprawę wierzby krzewiastej	opisywać gleby wykorzystywane pod uprawę wierzby krzewiastej
			dobiera rodzaj gleby pod uprawę wierzby krzewiastej	dobierać rodzaj gleby pod uprawę wierzby krzewiastej

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			opisuje czynniki glebowe wpływające na wzrost wierzby krzewiastej	opisywać czynniki glebowe wpływające na wzrost wierzby krzewiastej
			opisuje czynniki klimatyczne wpływające na wzrost wierzby krzewiastej	opisywać czynniki klimatyczne wpływające na wzrost wierzby krzewiastej
			dobiera teren pod uprawę wierzby krzewiastej	dobierać teren pod uprawę wierzby krzewiastej
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
Charakterystyka gatunków wierzb wykorzystywanych w plecionkarstwie.	8	charakteryzuje gatunki wierzb plecionkarskich	rozpoznaje gatunki wierzb plecionkarskich	rozpoznawać gatunki wierzb plecionkarskich
			opisuje gatunki wierzb plecionkarskich	opisywać gatunki wierzb plecionkarskich
			dobiera gatunki wierzby w zależności od zapotrzebowania na materiał plecionkarski (uprawa na kije, taśmę, do wyplatania)	dobierać gatunki wierzby w zależności od zapotrzebowania na materiał plecionkarski (uprawa na kije, taśmę, do wyplatania)
		stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	rozpoznawać źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	wybierać techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji
			wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	wskazywać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
Charakterystyka sposobu pozyskiwania zrzezów wierzb plecionkarskich	8	charakteryzuje sposoby pozyskiwania zrzezów wierzb plecionkarskich	opisuje sposób pozyskania pędów na zrzezy	opisywać sposób pozyskania pędów na zrzezy
			opisuje sposób wykonania zrzezów wierzb plecionkarskich	opisywać sposób wykonania zrzezów wierzb plecionkarskich
			oblicza ilość zrzezów potrzebnych do obsadzenia terenu w zależności od więźby sadzenia	obliczać ilość zrzezów potrzebnych do obsadzenia terenu w zależności od więźby sadzenia
			opisuje sposoby przechowywania zrzezów	opisywać sposoby przechowywania zrzezów
Charakterystyka sposobów przygotowania gleby pod zakładanie plantacji wierzb plecionkarskich.	13	określa sposób przygotowania gleby	wymienia zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzezów wierzb plecionkarskich na różnych stanowiskach, np. uprawa nieużytków, uprawa gruntów połąkowych, uprawa gruntów silnie zachwaszczonych,	wymieniać zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzezów wierzb plecionkarskich na różnych stanowiskach, np. uprawa nieużytków, uprawa gruntów połąkowych, uprawa gruntów silnie

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			uprawa po zlikwidowanych plantacjach wikliny	zachwaszczonych, uprawa po zlikwidowanych plantacjach wikliny
			opisuje zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich	opisywać zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich
			opisuje narzędzia uprawowe wykorzystywane do przygotowania gleby pod sadzenie zrzesów wierzb plecionkarskich	opisywać narzędzia uprawowe wykorzystywane do przygotowania gleby pod sadzenie zrzesów wierzb plecionkarskich
			klasyfikuje nawozy organiczne i mineralne stosowane w uprawie wierzb plecionkarskich	klasyfikować nawozy organiczne i mineralne stosowane w uprawie wierzb plecionkarskich
			opisuje nawozy stosowane w uprawie wierzb plecionkarskich	opisywać nawozy stosowane w uprawie wierzb plecionkarskich
			określa potrzeby nawozowe wierzb plecionkarskich	określać potrzeby nawozowe wierzb plecionkarskich
			opisuje rodzaje nawożenia (nawożenie startowe, pogłównne, dolistne)	opisywać rodzaje nawożenia (nawożenie startowe, pogłównne, dolistne)

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			opisuje narzędzia i maszyny stosowane w uprawie gleby i nawożeniu wierzb plecionkarskich	opisywać narzędzia i maszyny stosowane w uprawie gleby i nawożeniu wierzb plecionkarskich
Zakładanie plantacji wierzb plecionkarskich.	5	charakteryzuje etapy zakładania plantacji wierzb plecionkarskich	dobiera więźbę sadzenia zrzesów do gatunku wierzb krzewiastej i siedliska	dobierać więźbę sadzenia zrzesów do gatunku wierzb krzewiastej i siedliska
			planuje przestrzenne zagospodarowanie plantacji	planować przestrzenne zagospodarowanie plantacji
			opisuje sposób sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich wymienia terminy sadzenia wierzb plecionkarskich	opisywać sposób sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich - wymieniać terminy sadzenia wierzb plecionkarskich
			wymienia wady i zalety wyboru terminu sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich	wymieniać wady i zalety wyboru terminu sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich
Zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich.	16	charakteryzuje zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich	opisuje metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzb plecionkarskich	opisywać metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzb plecionkarskich
			dobiera metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzb plecionkarskich	dobierać metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzb plecionkarskich

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			rozpoznaje chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich	rozpoznawać chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich
			opisuje chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich	opisywać chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich
			rozpoznaje skutki występowania chorób i szkodników na plantacjach wierzb plecionkarskich	rozpoznawać skutki występowania chorób i szkodników na plantacjach wierzb plecionkarskich
			wymienia szkodliwe zjawiska atmosferyczne występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich	wymieniać szkodliwe zjawiska atmosferyczne występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich
			dobiera metody przeciwdziałania występowaniu skutków niekorzystnych zjawisk atmosferycznych, np. susza, nadmierne opady, przymrozki, gradobicie	dobierać metody przeciwdziałania występowaniu skutków niekorzystnych zjawisk atmosferycznych, np. susza, nadmierne opady, przymrozki, gradobicie
		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się	przewidywać konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy,

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	prowadzi dyskusje	prowadzić dyskusje
			udziela informacji zwrotnej	udzielać informacji zwrotnej
Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie wikliny.	8	charakteryzuje zbiór prętów i kijów wiklinowych	wymienia terminy zbioru prętów i kijów wiklinowych	wymieniać terminy zbioru prętów i kijów wiklinowych
			wyjaśnia dobór terminu zbioru prętów i kijów wiklinowych	wyjaśniać dobór terminu zbioru prętów i kijów wiklinowych
			dobiera termin zbioru prętów i kijów wiklinowych do sposobu ich przetwarzania	dobierać termin zbioru prętów i kijów wiklinowych do sposobu ich przetwarzania
			opisuje sposoby zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji	opisywać sposoby zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji
			opisuje narzędzia i maszyny stosowane podczas zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji	opisywać narzędzia i maszyny stosowane podczas zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji
			dobiera narzędzia i maszyny do zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji	dobierać narzędzia i maszyny do zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie kijów wiklinowych.	8	charakteryzuje sposoby przygotowania prętów i kijów wiklinowych do kolejnych etapów procesu technologicznego	wymienia prace wykonywane na składowisku prętów i kijów wiklinowych	wymieniać prace wykonywane na składowisku prętów i kijów wiklinowych
			dobiera sposób składowania prętów i kijów wiklinowych do metody przetwarzania	dobierać sposób składowania prętów i kijów wiklinowych do metody przetwarzania
			wymienia sposoby sortowania prętów i kijów wiklinowych	wymieniać sposoby sortowania prętów i kijów wiklinowych
			opisuje sposoby sortowania według jakości i długości wikliny	opisywać sposoby sortowania według jakości i długości wikliny
		stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne
Charakterystyka metod przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych.	11	charakteryzuje metody przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych	stosuje aktywne metody słuchania	stosować aktywne metody słuchania
			opisuje metody przetwórstwa wikliny	opisywać metody przetwórstwa wikliny
			klasyfikuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym	klasyfikować metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym
			opisuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym	opisywać metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym
			wymienia sposoby korowania prętów i kijów wiklinowych	wymieniać sposoby korowania prętów i kijów wiklinowych

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			rozdziela narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane do korowania	rozdzielać narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane do korowania
			rozdziela narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane w przetwórstwie wikliny	rozdzielać narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane w przetwórstwie wikliny
			dobiera narzędzia lub maszyny do korowania prętów i kijów wiklinowych	dobierać narzędzia lub maszyny do korowania prętów i kijów wiklinowych
Charakterystyka sposobów suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny	7	charakteryzuje sposoby suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej	opisuje sposoby suszenia wikliny korowanej i niekorowanej	opisywać sposoby suszenia wikliny korowanej i niekorowanej
			opisuje sposób kolorowania wikliny korowanej	opisywać sposób kolorowania wikliny korowanej
			opisuje sposoby sortowania wikliny korowanej i niekorowanej	opisywać sposoby sortowania wikliny korowanej i niekorowanej
			wymienia warunki magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej	wymieniać warunki magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej
			opisuje metody składowania wikliny korowanej i niekorowanej	opisywać metody składowania wikliny korowanej i niekorowanej
	6	charakteryzuje produkcję taśmy i obręczy wiklinowych	opisuje sposób produkcji taśm wiklinowych (liczkowa, duszkowa)	opisywać sposób produkcji taśm wiklinowych (liczkowa, duszkowa)

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
Charakterystyka produkcji taśm i obręczy wiklinowych.			opisuje sposób przechowywania taśmy wiklinowej	opisywać sposób przechowywania taśmy wiklinowej
			wymienia narzędzia do wykonania taśm wiklinowych, np. rozłupnik, taśmownik, łuparka, taśmiarka	wymieniać narzędzia do wykonania taśm wiklinowych, np. rozłupnik, taśmownik, łuparka, taśmiarka
			opisuje sposób wykonywania obręczy wiklinowych	opisywać sposób wykonywania obręczy wiklinowych
			opisuje sposób magazynowania obręczy wiklinowych	opisywać sposób magazynowania obręczy wiklinowych
			wymienia narzędzia do wykonania obręczy, np. rozłupnik, stół obręczarski, tarcza do wyginania obręczy	wymieniać narzędzia do wykonania obręczy, np. rozłupnik, stół obręczarski, tarcza do wyginania obręczy
	96			

## 7.5. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

### Propozycje metod nauczania

Wśród stosowanych metod nauczania dominować powinny metody problemowe, a wśród nich metody aktywizujące takie jak metoda tekstu przewodniego, metoda przypadku, symulacje. Metody te stwarzają warunki do aktywnego udziału słuchacza w procesie dydaktycznym poprzez zaangażowanie różnych zmysłów, a tym samym przyczyniają się do bardziej efektywnego zapamiętywania przekazywanej przez nauczyciela wiedzy. Ważne jest, aby stosować metody nauczania wymiennie, np.

z metodami podającymi takimi jak pogadanka, opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. Metody dydaktyczne jako sposoby postępowania dydaktycznego powinny być dobierane przez nauczyciela prowadzącego przedmiot tak, aby umożliwiły słuchacza osiągnięcie założonych celów nauczania.

Zakres materiału przewidziany do realizacji w ramach przedmiotu jest możliwy do zrealizowania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W przypadku prowadzenia nauczania zdalnego metody i techniki kształcenia należy dobierać odpowiednio do tej formy nauczania oraz możliwości słuchaczy.

#### Obudowa dydaktyczna

- scenariusze zajęć,
- karty pracy do zajęć,
- kryteria oceniania.

#### Warunki realizacji

Nauka przedmiotu Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej powinna odbywać się w pracowniach odpowiednio do tego celu przygotowanych oraz wyposażonych.

Na wyposażeniu pracowni powinny znaleźć się miejsca do pracy dla słuchaczy oraz prowadzącego zajęcia, stacja meteorologiczna, kwasomierz do pomiaru odczynu gleby, katalogi z przekrojami profili glebowych, zasuszone okazy różnych gatunków wierzby plecionkarskich, katalogi z opisem gatunków wierzby plecionkarskich, przykładowe zrzezy, modele narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w uprawie oraz przetwarzaniu wikliny, próbki nawozów, katalogi z chwastami, szkodnikami i chorobami wierzby, program ochrony roślin ozdobnych, stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu dla nauczyciela, drukarka, skaner pakiet programów biurowych, projektor multimedialny, filmy i prezentacje multimedialne z zakresu uprawy wierzby plecionkarskiej.

Celem osiągnięcia jak najlepszych efektów nauczania zaleca się łączenie teorii z praktyką oraz prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi. Ważne jest prowadzenie zajęć z przewagą pracy grupowej, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualizacji w procesie nauczania. Indywidualizacja to zasada nauczania, która polega na uwzględnianiu przez nauczyciela, różnic między słuchaczami. Różnice te mogą dotyczyć zdolności, zainteresowań, tempa pracy, sposobu przyswajania wiedzy oraz motywacji uczenia się. Nauczyciel powinien dostosowywać przekazywane treści, stosowane metody nauczania, sposób organizacji nauczania przedmiotu do indywidualnych potrzeb i możliwości słuchaczy.

## **7.6. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza**

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu. Podczas oceny osiągnięć słuchacza należy brać pod uwagę:

- poprawne stosowanie terminologii zawodowej,
- umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą,
- zaangażowanie w zajęcia,
- umiejętność pracy w zespole,
- kreatywność,
- postawę na zajęciach.

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zakresu wiedzy i umiejętności przekazywanych w ramach przedmiotu nauczania jest możliwe do przeprowadzenia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

## **8.1. Program nauczania dla przedmiotu: Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.**

### **8.2. Cele ogólne przedmiotu**

- Przygotowanie surowców i materiałów do wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
- Organizowanie prac związanych z wykonywaniem wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
- Wykonywanie i wykańczanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
- Dokonywanie oceny jakości wykonywanych zadań zawodowych.
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska.
- Przestrzeganie zasad kultury i etyki zawodowej.

### **8.3. Cele szczegółowe przedmiotu**

- Przygotować surowce i materiały plecionkarskie do wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
- Dobierać ilość potrzebnego surowca i materiału plecionkarskiego do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego.
- Przygotowywać warsztat pracy koszykarza-plecionkarza.

- Przygotować materiał plecionkarski do wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
- Wykonywać wyroby koszykarsko-plecionkarskie.
- Wykańczać wyroby koszykarsko-plecionkarskie.
- Oceniać jakość wykonywanych prac podczas przygotowania surowców i materiałów plecionkarskich.
- Oceniać jakość wykonywanych prac podczas wykonywania i wykańczania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
- Przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas wykonywania prac koszykarza-plecionkarza.
- Dobierać środki ochrony indywidualnej do zagrożeń występujących na stanowisku pracy koszykarza-plecionkarza.
- Przygotować stanowisko pracy koszykarza-plecionkarza zgodnie z zasadami ergonomii.
- Stosować techniki radzenia sobie ze stresem.
- Współpracować w zespole.

#### 8.4. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
Dokumentacja wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	20	posługuje się dokumentacją wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	odczytuje parametry techniczne wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ze szkicu	odczytywać parametry techniczne wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ze szkicu
		posługuje się dokumentacją wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	wykonuje wyroby koszykarsko-plecionkarskie zgodnie ze szkicem odręcznym	wykonywać wyroby koszykarsko-plecionkarskie zgodnie ze szkicem odręcznym
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
			wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	wybierać techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	wskazywać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
		stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	rozpoznawać źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych
Warsztat pracy koszykarza-plecionkarza	55	przygotowuje warsztat pracy koszykarza-plecionkarza	kompletuje warsztat pracy koszykarza-plecionkarza	kompletować warsztat pracy koszykarza-plecionkarza
			przygotowuje narzędzia do wykonywania wyrobów plecionkarskich	przygotowuje narzędzia do wykonywania wyrobów plecionkarskich
			stosuje narzędzia podczas wykonywania wyrobów plecionkarskich	stosować narzędzia podczas wykonywania wyrobów plecionkarskich
			dobiera narzędzia do wykonywanych czynności plecionkarskich	dobierać narzędzia do wykonywanych czynności plecionkarskich
			czyści i konserwuje narzędzia wykorzystywane podczas pracy	czyścić i konserwuje narzędzia wykorzystywane podczas pracy
		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	przewidywać konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
Przygotowanie materiałów plecionkarskich do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	60	przygotowuje materiał plecionkarski do wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	dobiera materiał plecionkarski do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	dobierać materiał plecionkarski do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
			nadaje plastyczność materiałom plecionkarskim	nadawać plastyczność materiałom plecionkarskim
		stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne
			stosuje aktywne metody słuchania	stosować aktywne metody słuchania
			prowadzi dyskusje	prowadzić dyskusje
Obliczanie zapotrzebowania na materiał plecionkarski do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	30	określa ilość potrzebnych materiałów do wykonania wyrobów	udziela informacji zwrotnej	udzielać informacji zwrotnej
			oblicza ilość materiału potrzebnego do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	obliczać ilość materiału potrzebnego do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
			dobiera ilość potrzebnych materiałów do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	dobierać ilość potrzebnych materiałów do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
			dobiera ilość materiału do wykonania elementów konstrukcyjnych wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	dobierać ilość materiału do wykonania elementów konstrukcyjnych wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
Wykonanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	400	wykonuje wyroby koszykarsko-plecionkarskie	ustala kolejność wykonania czynności technologicznych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	ustalać kolejność wykonania czynności technologicznych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			stosuje sploty plecionkarskie w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	stosować sploty plecionkarskie w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
			stosuje zakończenia w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	stosować zakończenia w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
			wykonuje uchwyty wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. pałak, ucho	wykonywać uchwyty wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. pałak, ucho
		planuje wykonanie zadania	dokonyuje modyfikacji zaplanowanych działań	dokonywać modyfikacji zaplanowanych działań
		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym prawne	przewidywać skutki podejmowanych działań, w tym prawne
		planuje wykonanie zadania	realizuje działania w wyznaczonym czasie	realizować działania w wyznaczonym czasie
		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę	wykazywać świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę
		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania	pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			określa czas realizacji zadań	określać czas realizacji zadań
Formy i szablony jako przyrządy pomocnicze w wykonaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	28	stosuje formy i szablony do wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	dobiera formy do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	dobierać formy do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
			dobiera szablony do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego wykonuje formy do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	dobierać szablony do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego - wykonywać formy do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
Ocena jakości wykonanych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	15	ocenia jakość wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	ocenia estetykę wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	oceniać estetykę wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
			ocenia zgodność wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego z dokumentacją	oceniać zgodność wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego z dokumentacją
		współpracuje w zespole	angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu	angażować się w realizację wspólnych działań zespołu
			modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	modyfikować sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
	608			

## 8.5. Procedury osiągania celów kształcenia

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Strona 194 z 260

Propozycje metod nauczania,

Wśród stosowanych metod nauczania dominować powinny metody praktyczne, takie jak: instruktaż, pokaz, ćwiczenia produkcyjne (wytwórcze). Metody te kształtują i rozwijają umiejętności zawodowe, nawyki oraz sprawność wykonywania zawodu. Umiejętności zdobyte w rzeczywistych warunkach pracy, podczas wykonywania czynności zawodowych zostaną dłużej zapamiętane. Metody praktyczne należy uzupełniać w miarę potrzeby metodami podającymi takimi jak pogadanka, opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. Takie wzajemne uzupełnienia nie w miarę potrzeb uatrakcyjni proces dydaktyczny co przełoży się na poziom zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych. Metody dydaktyczne jako sposoby postępowania dydaktycznego powinny być dobierane przez nauczyciela prowadzącego przedmiot tak, aby umożliwiły słuchaczom osiągnięcie założonych celów nauczania.

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zakresu wiedzy i umiejętności przekazywanych w ramach przedmiotu nauczania nie jest możliwe do przeprowadzenia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

Obudowa dydaktyczna,

- scenariusze zajęć,
- dokumentacja wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
- kryteria oceniania.

Warunki realizacji

Nauka przedmiotu Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich powinna odbywać się w pracowniach odpowiednio do tego celu przygotowanych oraz wyposażonych.

Kształcenie praktyczne powinno odbywać się w warunkach odpowiadających rzeczywistym warunkom pracy koszykarza-plecionkarza z uwzględnieniem nowoczesnych technik, metod oraz trendów. Proponuje się organizowanie kształcenia w formie umożliwiającej pracę w grupach lub indywidualną. W celu zapewnienia bezpieczeństwa słuchaczy na zajęciach (praca z narzędziami ostrymi) istnieje konieczność zapewnienia odpowiedniej powierzchni dla jednego uczestnika kursu (6 m<sup>2</sup>). W celu osiągnięcia jak najlepszych efektów nauczania zaleca się stosowanie zasady łączenia teorii z praktyką oraz indywidualizację procesu nauczania. Indywidualizacja to zasada nauczania, która polega na uwzględnianiu przez nauczyciela, różnic między słuchaczami. Różnice te mogą dotyczyć zdolności, zainteresowań, tempa pracy, sposobu przyswajania wiedzy oraz motywacji uczenia się. Nauczyciel powinien dostosowywać przekazywane treści, stosowane metody nauczania, sposób organizacji nauczania przedmiotu do indywidualnych potrzeb i możliwości słuchaczy.

W celu podniesienia jakości kształcenia w zawodzie zaleca się organizowanie wycieczek zawodowych, staży zawodowych, wyjazdów studyjnych do gospodarstw zajmujących się uprawą wierzb plecionkarskich oraz przetwórstwem wikliny w celu zapoznania słuchaczy z technologiami produkcji nowymi maszynami, narzędziami i urządzeniami oraz sposobem zarządzania gospodarstwem i zakładem plecionkarskim.

Na wyposażeniu pracowni powinny znaleźć się miejsca do pracy dla słuchaczy oraz prowadzącego zajęcia, stanowisko wyplatania wyrobów (jedno stanowisko dla jednego ucznia) wyposażone w odzież i sprzęt ochrony indywidualnej, narzędzia niezbędne do wykonywania wyrobów, oprzyrządowanie pomocnicze, stanowisko kształtowania materiałów wyposażone w miejsce do uplastyczniania prętów i kijów, pomoce dydaktyczne, takie jak: modele i eksponaty wyrobów, podstawowe i pomocnicze materiały plecionkarskie.

#### **8.6. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza**

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć słuchacza powinno przebiegać systematycznie przez cały czas trwania kwalifikacyjnego kursu zawodowego. Słuchacz powinien być sprawdzany podczas wykonywania zadania praktycznego pod kątem:

- umiejętności organizowania stanowiska pracy,
- umiejętności zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce,
- umiejętności wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich,
- umiejętności oceny jakości wykonania przydzielonych zadań zawodowych,
- postawy w czasie zajęć (przygotowania do zajęć, zachowania na zajęciach, umiejętności pracy, obecności na zajęciach),
- komunikacji na zajęciach,
- kreatywności i zaangażowania.

Proponuje się następujące sposoby sprawdzania osiągnięć słuchacza:

- ocena efektów pracy odbywająca się na bieżąco podczas wykonywania zadań zawodowych,
- ocena końcowych efektów pracy słuchacza wykonanych w czasie zajęć,
- ocena postawy słuchacza w czasie zajęć, jego zaangażowania oraz kreatywności podczas wykonywania zadań zawodowych.

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zakresu wiedzy i umiejętności przekazywanych w ramach przedmiotu nauczania nie jest możliwe do przeprowadzenia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

### **9.1. Program nauczania dla przedmiotu: Język obcy zawodowy.**

### **9.2. Cele ogólne przedmiotu**

- Kształtowanie umiejętności posługiwania się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiających realizację zadań zawodowych.
- Interpretowanie wypowiedzi dotyczących wykonywania typowych czynności zawodowych artykułowanych powoli i wyraźnie, w standardowej odmianie języka.
- Kształtowanie umiejętności analizowania i interpretowania krótkich tekstów pisemnych dotyczących wykonywania typowych czynności zawodowych.
- Formułowanie krótkich i zrozumiałych wypowiedzi oraz tekstów pisemnych umożliwiających komunikowanie się w środowisku pracy.
- Korzystanie z obcojęzycznych źródeł informacji.
- Przestrzeganie zasad kultury i etyki zawodowej.

### **9.3. Cele szczegółowe przedmiotu**

- Zastosować język obcy w obsłudze klienta.
- Przeczytać korespondencję otrzymywaną za pomocą poczty elektronicznej.
- Zaprezentować czynności związane z obsługą potencjalnego klienta firmy plecionkarskiej.
- Przeprowadzić rozmowę w języku obcym z zakresu plecionkarstwa.
- Posługiwać się językiem obcym w zakresie wspomagającym wykonywanie zadań zawodowych.
- Przetłumaczyć na język obcy teksty zawodowe napisane w języku polskim.
- Porozumiewać się z uczestnikami procesu pracy, wykorzystując słownictwo zawodowe.
- Przekazywać informacje w języku obcym dotyczące wykonywanych prac koszykarza-plecionkarza.
- Zastosować obcojęzyczne instrukcje dotyczące obsługi maszyn i narzędzi stosowanych w plecionkarstwie.
- Porozumiewać się z zespołem współpracowników w języku obcym.
- Korzystać z obcojęzycznych portali internetowych w celu zdobycia informacji.
- Stosować techniki radzenia sobie ze stresem.
- Współpracować w zespole.

#### 9.4. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
Słownictwo zawodowe w języku obcym.	6	<p>posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych , umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem</li> <li>b. z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie</li> <li>c. z dokumentacją związaną z danym zawodem</li> <li>d. z usługami świadczonymi w danym zawodzie</li> </ul>	<p>rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych</li> <li>b. procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych</li> <li>c. formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych</li> <li>d. świadczonych usług, w tym obsługi klienta</li> </ul>	<p>rozpoznawać oraz stosować środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>b. narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych</li> <li>c. procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych</li> <li>d. formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych</li> <li>e. świadczonych usług, w tym obsługi klienta</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
Analiza tekstu w języku obcym związanego z zadaniami zawodowymi koszykarza-plecionkarza.	5	rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:  a. rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje , artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka  b. rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)	określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu	określać główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu
			znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje	znajdować w wypowiedzi lub tekście określone informacje
			rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu	rozpoznawać związki między poszczególnymi częściami tekstu
			układa informacje w określonym porządku	układać informacje w określonym porządku

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
Wypowiedzi w języku obcym związane z zadaniami zawodowymi koszykarza-plecionkarza.	5	samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru)	opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi	opisywać przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi
			przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)	przedstawiać sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określać zasady)
			wyraża i uzasadnia swoje stanowisko	wyrażać i uzasadniać swoje stanowisko
			stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze	stosować zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze
			stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	stosować formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	przewidywać konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
Prowadzenie dialogów z wykorzystaniem słownictwa zawodowego.	5	uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a. reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych	rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę	rozpoczynać, prowadzi i kończy rozmowę
			uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	uzyskiwać i przekazuje informacje i wyjaśnienia
			wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób	wyrażać swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób
			prowdzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi	prowdzić proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi
			stosuje zwroty i formy grzecznościowe	stosować zwroty i formy grzecznościowe
			dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji	dostosowywać styl wypowiedzi do sytuacji

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
		b. reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych		
		stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	rozpoznawać źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych
			wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	wybierać techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji
			wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	wskazywać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
Posługiwanie się różnymi formami przekazu w języku obcym w sytuacjach związanych	5	zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych	przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)	przekazywać w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
z wykonywaniem czynności zawodowych.			przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym	przekazywać w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym
			przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym	przekazywać w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym
			przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację	przedstawiać publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację
		stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne
			udziela informacji zwrotnej	udzielać informacji zwrotnej
Doskonalenie własnych umiejętności językowych.	6	wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: a. wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem obcym nowożytnym	korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego	korzystać ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego
			współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe	współdziałać z innymi osobami, realizując zadania językowe
			korzysta z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych	korzystać z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
		b. współdziała w grupie	korzysta z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych	korzystać z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych
		c. korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym		
		d. stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy	identyfikować słowa kluczowe, internacjonalizmy
			wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa	wykorzystywać kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa
			upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne	upraszczać (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne
		współpracuje w zespole	przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole	przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole
		stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	stosuje aktywne metody słuchania	stosować aktywne metody słuchania
			prowadzi dyskusje	prowadzić dyskusje
	32			

## 9.5. Procedury osiągania celów kształcenia

Propozycje metod nauczania,

Wśród stosowanych metod nauczania dominować powinny metody problemowe, a wśród nich metody aktywizujące takie jak metoda tekstu przewodniego, metoda przypadku, symulacje. Metody te stwarzają warunki do aktywnego udziału słuchacza w procesie dydaktycznym poprzez zaangażowanie różnych zmysłów, a tym samym przyczyniają się do bardziej efektywnego zapamiętywania przekazywanej przez nauczyciela wiedzy. Ważne jest, aby stosować metody nauczania wymiennie, np. z metodami podającymi takimi jak pogadanka, opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. Metody dydaktyczne jako sposoby postępowania dydaktycznego powinny być dobierane przez nauczyciela prowadzącego przedmiot tak, aby umożliwiły słuchacza osiągnięcie założonych celów nauczania.

Zakres materiału przewidziany do realizacji w ramach przedmiotu jest możliwy do zrealizowania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W przypadku prowadzenia nauczania zdalnego metody i techniki kształcenia należy dobierać odpowiednio do tej formy nauczania oraz możliwości słuchaczy.

Obudowa dydaktyczna,

- scenariusze zajęć,
- karty pracy do zajęć,
- kryteria oceniania.

Warunki realizacji

Nauka przedmiotu Język obcy zawodowy powinna odbywać się w pracowniach odpowiednio do tego celu przygotowanych oraz wyposażonych. Na wyposażeniu pracowni powinny znaleźć się miejsca do pracy dla słuchaczy oraz prowadzącego zajęcia, zestawy ćwiczeń zawodowych w języku obcym, literatura branżowa w języku obcym, słowniki, filmy i prezentacje dotyczące pracy w zawodzie koszykarz-plecionkarz, stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu dla nauczyciela, drukarka, skaner pakiet programów biurowych, projektor multimedialny.

Celem osiągnięcia jak najlepszych efektów nauczania zaleca się łączenie teorii z praktyką oraz prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi. Ważne jest prowadzenie zajęć z przewagą pracy grupowej, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualizacji w procesie nauczania. Indywidualizacja to zasada nauczania, która polega na uwzględnianiu przez nauczyciela, różnic między słuchaczami. Różnice te mogą dotyczyć zdolności, zainteresowań, tempa pracy, sposobu przyswajania wiedzy oraz motywacji uczenia się. Nauczyciel powinien dostosowywać przekazywane treści, stosowane metody nauczania, sposób organizacji nauczania przedmiotu do indywidualnych potrzeb i możliwości słuchaczy.

### 9.6. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu. Podczas oceny osiągnięć słuchacza należy brać pod uwagę:

- poprawne stosowanie terminologii zawodowej,
- umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą,
- zaangażowanie w zajęcia,
- umiejętność pracy w zespole,
- kreatywność,
- postawę na zajęciach.

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zakresu wiedzy i umiejętności przekazywanych w ramach przedmiotu nauczania jest możliwe do przeprowadzenia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

### 10. Ewaluacja programu KKZ

Proponuje się prowadzenie ewaluacji w następujących fazach:

**Faza refleksyjna** – badanie programu przed jego wdrożeniem;

**Faza kształtująca** – badanie programu w czasie jego realizacji;

**Faza podsumowująca** – badanie po zakończeniu realizacji całości programu lub jego części.

Celem ewaluacji jest określenie jakości i skuteczności realizacji programu nauczania zawodu koszykarz-plecionkarz w zakresie:

- osiągania efektów kształcenia,
- doboru oraz zastosowania form, metod i strategii dydaktycznych,
- współpracy z pracodawcami,
- wykorzystania bazy technodydaktycznej,



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
A	B	C	D
	narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów</li> <li>– analiza wyników egzaminu zawodowego</li> </ul>	Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego
charakteryzuje rodzaje splotów koszykarsko-plecionkarskich <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– klasyfikuje sploty plecionkarskie</li> <li>– opisuje sploty tworzące, np. wężykowy, skośny, kostkowy, kratowy, ośnówkowy, szyty</li> <li>– opisuje sploty łączące, np. więzadło pojedyncze, krzyżowe, koronkowe, oplotowe, rombówkowe</li> <li>– rozpoznaje sploty stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich</li> <li>– dobiera sploty do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego</li> <li>– rozpoznaje sploty łączące stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich</li> <li>– dobiera sploty łączące do rodzaju wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców</li> <li>– wywiad</li> <li>– testy osiągnięć słuchacza</li> <li>– analiza dokumentacji</li> <li>– analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów</li> <li>– analiza wyników egzaminu zawodowego</li> </ul>	<p>Na koniec kursu.</p> <p>Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego</p>







Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
A	B	C	D
	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego</li> <li>opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego</li> </ul>		
określa sposób przygotowania gleby <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich na różnych stanowiskach, np. uprawa nieużytków, uprawa gruntów połąkowych, uprawa gruntów silnie zachwaszczonych, uprawa po zlikwidowanych plantacjach wikliny</li> <li>opisuje zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich</li> <li>opisuje narzędzia uprawowe wykorzystywane do przygotowania gleby pod sadzenie zrzesów wierzb plecionkarskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców</li> <li>wywiad</li> <li>testy osiągnięć słuchacza</li> <li>analiza dokumentacji</li> <li>analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów</li> <li>analiza wyników egzaminu zawodowego</li> </ul>	<p>Na koniec kursu.</p> <p>Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego</p>

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
A	B	C	D
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– klasyfikuje nawozy organiczne i mineralne stosowane w uprawie wierzb plecionkarskich</li> <li>– opisuje nawozy stosowane w uprawie wierzb plecionkarskich</li> <li>– określa potrzeby nawozowe wierzb plecionkarskich</li> <li>– opisuje rodzaje nawożenia (nawożenie startowe, pogłównne, dolistne)</li> <li>– opisuje narzędzia i maszyny stosowane w uprawie gleby i nawożeniu wierzb plecionkarskich</li> </ul>		
charakteryzuje sposoby przygotowania prętów i kijów wiklinowych do kolejnych etapów procesu technologicznego <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia prace wykonywane na składowisku prętów i kijów wiklinowych</li> <li>– dobiera sposób składowania prętów i kijów wiklinowych do metody przetwarzania</li> <li>– wymienia sposoby sortowania prętów i kijów wiklinowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców</li> <li>– wywiad</li> <li>– testy osiągnięć słuchacza</li> <li>– analiza dokumentacji</li> <li>– analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów</li> </ul>	Na koniec kursu.



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
A	B	C	D
	– opisuje sposoby sortowania według jakości i długości wikliny	– analiza wyników egzaminu zawodowego	Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego
charakteryzuje metody przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje metody przetwórstwa wikliny</li> <li>– klasyfikuje metody nadawania korowalności prętów i kijom wiklinowym</li> <li>– opisuje metody nadawania korowalności prętów i kijom wiklinowym</li> <li>– wymienia sposoby korowania prętów i kijów wiklinowych</li> <li>– rozróżnia narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane do korowania</li> <li>– rozróżnia narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane w przetwórstwie wikliny</li> <li>– dobiera narzędzia lub maszyny do korowania prętów i kijów wiklinowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców</li> <li>– wywiad</li> <li>– testy osiągnięć słuchacza</li> <li>– analiza dokumentacji</li> <li>– analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów</li> <li>– analiza wyników egzaminu zawodowego</li> </ul>	<p>Na koniec kursu.</p> <p>Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego</p>
przygotowuje warsztat pracy <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kompletuje warsztat pracy</li> <li>– przygotowuje narzędzia do wykonywania wyrobów plecionkarskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców</li> <li>– wywiad</li> </ul>	Na koniec kursu.

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
A	B	C	D
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje narzędzia podczas wykonywania wyrobów plecionkarskich</li> <li>– dobiera narzędzia do wykonywanych czynności plecionkarskich</li> <li>– czyści i konserwuje narzędzia wykorzystywane podczas pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– testy osiągnięć słuchacza</li> <li>– analiza dokumentacji</li> <li>– analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów</li> <li>– analiza wyników egzaminu zawodowego</li> </ul>	Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego
przygotowuje materiał plecionkarski do wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobiera materiał plecionkarski do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego</li> <li>– nadaje plastyczność materiałom plecionkarskim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców</li> <li>– wywiad</li> <li>– testy osiągnięć słuchacza</li> <li>– analiza dokumentacji</li> <li>– analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów</li> <li>– analiza wyników egzaminu zawodowego</li> </ul>	Na koniec kursu.  Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego
wykonuje wyroby koszykarsko-plecionkarskie <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ustala kolejność wykonania czynności technologicznych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców</li> <li>– wywiad</li> </ul>	Na koniec kursu.

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
A	B	C	D
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje sploty plecionkarskie w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich</li> <li>– stosuje zakończenia w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich</li> <li>– wykonuje uchwyty wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. pałąk, ucho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– testy osiągnięć słuchacza</li> <li>– analiza dokumentacji</li> <li>– analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów</li> <li>– analiza wyników egzaminu zawodowego</li> </ul>	Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego
<p>posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem</li> <li>z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie</li> </ol>	<p>rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych</li> <li>procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców</li> <li>– wywiad</li> <li>– testy osiągnięć słuchacza</li> <li>– analiza dokumentacji</li> <li>– analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów</li> <li>– analiza wyników egzaminu zawodowego</li> </ul>	<p>Na koniec kursu.</p> <p>Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego</p>

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
A	B	C	D
<b>c.</b> z dokumentacją związaną z danym zawodem <b>d.</b> z usługami świadczonymi w danym zawodzie <b>ek</b>	<b>d.</b> formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych <b>e.</b> świadczonych usług, w tym obsługi klienta		

Odniesieniu do programu nauczania ewaluacja powinna umożliwić ustalenie odpowiedzi na pytania:

- Czy program jest możliwy do realizowania, a jeśli tak, to jakie czynniki sprzyjają, a jakie utrudniają realizację programu?
- Czy i w jakim stopniu cele określone przez program zostały osiągnięte?
- Jakie powinny być warunki osiągnięcia zamierzonych celów?
- Jakie są ewentualne uboczne następstwa (dodatnie i ujemne) realizacji programu?
- Jakie czynności należy wykonać dla udoskonalenia programu?

## 11. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

### 11.1. Wykaz literatury

1. Bukiewicz H., Zwoliński S., *Uprawa i eksploatacja wikliny*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1979.
2. Fröhlich M., Sturm P., *Wiklina w ogrodzie*, MULTICO Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2009.
3. Garczarczyk J., *Galanteria koszykarska*, WPLiS, Warszawa 1960.
4. Holtwick B., Fuchs M., R. GerullisR., *Koszyki z wikliny*. Wydawnictwo R&M, Warszawa 2009.
5. Juriga P – praca zespołowa, *Košikárstvo – premeny vrbového prútia*, Grafické štúdio 2010.
6. Kończak T., *Technologia wikliniarstwa i plecionkarstwa cz. 1*. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1979.



7. Kowal T., Poradnik początkującego wikliniarza Miejski Klub „Maczki”, Sosnowiec 2014.
8. Michalik K., *Uprawa wikliny i technologia plecionkarstwa*, Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Koszalinie, Koszalin 2000.
9. Owczarek L., *Wikliniarstwo i koszykarstwo*, Wydawnictwo Przemysłu Lekkiego i Spożywczego, Warszawa 1955.
10. Pastuszenko J., *Koszykarstwo wiklinowe*, Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa 1948.
11. Pieroni M., *Wyplatanie koszy z wikliny*, Wydawnictwo R&M, Warszawa 2011.
12. Vaughan S., *Ręczne wyplatanie koszyków*, Wydawnictwo R&M, Warszawa 2007.

## **12. Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych**

Pracownia technologiczna wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu i drukarką sieciową, skanerem lub urządzeniem wielofunkcyjnym oraz z projektorem multimedialnym,
- tablicę interaktywną lub monitor interaktywny,
- pakiet programów biurowych, oprogramowanie do wykonywanych zadań,
- stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia) podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu,
- eksponaty wyrobów, wzorce splotów, próbki materiałów stosowanych w koszykarstwie i plecionkarstwie,
- plansze ilustrujące przebieg procesów technologicznych, normy dotyczące materiałów i wyrobów, przybory rysunkowe,
- instrukcje obsługi narzędzi maszyn i urządzeń katalogi i prospekty wyrobów plecionkarskich, kalkulatory.

Pracownia podstaw uprawy i przetwarzania wikliny wyposażona w:

- stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu dla nauczyciela,
- drukarka, skaner pakiet programów biurowych, projektor multimedialny,
- stację meteorologiczną, kwasomierz do pomiaru odczynu gleby,
- katalogi z przekrojami profili glebowych, zasuszone okazy różnych gatunków wierzb plecionkarskich, katalogi z opisem gatunków wierzb plecionkarskich, przykładowe zrzeszy,
- modele narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w uprawie i przetwarzaniu wikliny,

- próbki nawozów, katalogi z chwastami, szkodnikami i chorobami wierzb,
- program ochrony roślin ozdobnych.

Pracownia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich wyposażona w:

- stanowisko wyplatania wyrobów (jedno stanowisko dla jednego ucznia) wyposażone w odzież i sprzęt ochrony indywidualnej,
- narzędzia i urządzenia do wyplatania wyrobów, oprzyrządowanie pomocnicze,
- stanowisko kształtowania materiałów wyposażone w urządzenia do uplastyczniania prętów i kijów, maszyny i urządzenia do obróbki materiałów,
- pomoce dydaktyczne, takie jak: modele i eksponaty wyrobów, podstawowe i pomocnicze materiały koszykarskie i plecionkarskie.

### 13. Sposób i forma zaliczenia kursu

Kwalifikacyjny kurs zawodowy kończy się zaliczeniem w formie ustaloną przez podmiot prowadzący kurs. Zaleca się, aby zaliczenie obejmowało wszystkie efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji zawartymi w podstawie programowej kształcenia w zawodzie koszykarz-plecionkarz dla kwalifikacji DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich. Zaliczenie może odbywać się w formie egzaminu pisemnego i praktycznego. Przy zaliczeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego należy uwzględnić zdobyte przez słuchacza oceny częściowe, obecność słuchacza na zajęciach oraz jego zaangażowanie i kreatywność w rozwiązywaniu zadań zawodowych. Słuchacz, który uzyska jego zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego.

### 14. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

*Tabela 5. Tabela weryfikacji programu nauczania KKZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego*

Lp.	Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (T/N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	
2	Efekty kształcenia	
3	Kryteria weryfikacji	
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	

Lp.	Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (T/N)
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	

Tabela 6. Tabela weryfikacji programu KKZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
stosuje przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ep	wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii	Przepisy prawa związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową oraz ochroną środowiska obowiązujące w środowisku pracy koszykarza-plecionkarza.
	określa warunki i organizację pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy	Przepisy prawa związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową oraz ochroną środowiska obowiązujące w środowisku pracy koszykarza-plecionkarza.
	przewiduje konsekwencje naruszenia przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zadań zawodowych	Przepisy prawa związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową oraz ochroną środowiska obowiązujące w środowisku pracy koszykarza-plecionkarza.
	określa działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku naturalnym	Przepisy prawa związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową oraz

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>		
<b>Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie</b>		<b>Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)</b>
<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	
		ochroną środowiska obowiązujące w środowisku pracy koszykarza-plecionkarza.
	określa sposoby prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz w zakresie ochrony powietrza w przedsiębiorstwie	Przepisy prawa związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową oraz ochroną środowiska obowiązujące w środowisku pracy koszykarza-plecionkarza.
	rozdziela środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania	Przepisy prawa związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową oraz ochroną środowiska obowiązujące w środowisku pracy koszykarza-plecionkarza.
charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska ep	wymienia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	Charakterystyka zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
	wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony środowiska pracy i ochrony środowiska	Charakterystyka zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
charakteryzuje prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy ew	wymienia prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	Charakterystyka praw i obowiązków pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy

<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>		
<b>Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie</b>		<b>Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)</b>
<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	
	wymienia prawa i obowiązki pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	Charakterystyka praw i obowiązków pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
	wskazuje prawa i obowiązki pracownika, który uległ wypadkowi przy pracy, wynikające z przepisów prawa	Charakterystyka praw i obowiązków pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
	wskazuje rodzaje świadczeń z tytułu wypadku przy pracy	Charakterystyka praw i obowiązków pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
	wskazuje prawa i obowiązki pracownika, który zachorował na chorobę zawodową	Charakterystyka praw i obowiązków pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
	wskazuje rodzaje świadczeń z tytułu choroby zawodowej	Charakterystyka praw i obowiązków pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
charakteryzuje skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka ew	wymienia skutki oddziaływania czynników fizycznych na organizm człowieka	Charakterystyka skutków oddziaływania czynników szkodliwych występujących w środowisku pracy na organizm człowieka.

<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>		
<b>Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie</b>		<b>Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)</b>
<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	
	wymienia skutki oddziaływania czynników chemicznych na organizm człowieka	Charakterystyka skutków oddziaływania czynników szkodliwych występujących w środowisku pracy na organizm człowieka.
	wymienia skutki oddziaływania czynników biologicznych na organizm człowieka	Charakterystyka skutków oddziaływania czynników szkodliwych występujących w środowisku pracy na organizm człowieka.
	wymienia skutki oddziaływania czynników niebezpiecznych na organizm człowieka	Charakterystyka skutków oddziaływania czynników szkodliwych występujących w środowisku pracy na organizm człowieka.
stosuje środki techniczne ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych ew	stosuje zasady doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej	Charakterystyka środków technicznych, ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych.
	opisuje funkcje odzieży ochronnej	Charakterystyka środków technicznych, ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych.
	dobiera środki ochrony indywidualnej do czynników szkodliwych występujących w środowisku pracy	Charakterystyka środków technicznych, ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych.

<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>		
<b>Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie</b>		<b>Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)</b>
<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	
organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ew	uwzględnia ergonomiczne zasady organizacji pracy i wyposażenia stanowisk pracy	Przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.
	eliminuje zagrożenia występujące w procesach pracy	Przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.
	organizuje działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie	Przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.
	organizuje wybrane stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	Przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.
udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego ew	opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	Charakterystyka zasad udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>		
<b>Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie</b>		<b>Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)</b>
<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	
	ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego	Charakterystyka zasad udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.
	zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku	Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.
	układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej	Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.
	powiadamia odpowiednie służby	Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.
	prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie	Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.
	prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar	Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.
	wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji	Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Strona 224 z 260



<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa</b>		
<b>Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie</b>		<b>Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)</b>
<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	
posługuje się terminologią stosowaną w koszykarstwie-plecionkarstwie ek	stosuje nazewnictwo zawodowe wykorzystywane w zawodzie	Nazewnictwo stosowane w zawodzie koszykarz-plecionkarz.
	wymienia surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka materiałów, surowców i półfabrykatów stosowanych podczas wytwarzania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	rozpoznaje surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane podczas wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka materiałów, surowców i półfabrykatów stosowanych podczas wytwarzania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	wymienia procesy technologiczne stosowane w zawodzie	Charakterystyka procesów technologicznych stosowanych w zawodzie koszykarz-plecionkarz.
stosuje gatunki drewna, materiały drzewne i drewnopochodne wykorzystywane w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ew	klasyfikuje materiały drzewne i drewnopochodne stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Klasyfikacja materiałów stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
	rozpoznaje rodzaje materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich, np. płyta OSB, płyty wiórowe, płyty pilśniowe, HDF, sklejka, forniry	Charakterystyka gatunków drewna i materiałów drzewnych stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa</b>		
<b>Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie</b>		<b>Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)</b>
<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	
	dobiera materiały drzewne i drewnopochodne do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Charakterystyka gatunków drewna i materiałów drewnnych stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
charakteryzuje właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ep	wymienia właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów drewnnych i drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych
	wymienia właściwości techniczno-użytkowe drewna drzew iglastych oraz liściastych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych
	wymienia właściwości techniczno-użytkowe materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych
	opisuje ogólną budowę drewna drzew iglastych	Charakterystyka właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych
	opisuje ogólną budowę drewna drzew liściastych	



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa</b>		
<b>Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie</b>		<b>Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)</b>
<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	
charakteryzuje wady drewna stosowanego w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ep	rozpoznaje wady drewna	Charakterystyka wad drewna stosowanego w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	podaje przyczyny powstawania wad drewna	Charakterystyka wad drewna stosowanego w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	opisuje wady drewna stosowanego w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	Charakterystyka wad drewna stosowanego w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych ep	wymienia cele normalizacji krajowej	Normy i procedury zgodności w pracy koszykarza-plecionkarza
	podaje definicje i cechy normy	Normy i procedury zgodności w pracy koszykarza-plecionkarza
	rozdziela oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej	Normy i procedury zgodności w pracy koszykarza-plecionkarza
	korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności	Normy i procedury zgodności w pracy koszykarza-plecionkarza

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		
charakteryzuje surowce stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej ew	rozpoznaje surowce stosowane w plecionkarstwie, np. wiklina surowa (żywa), wiklina biała, wiklina czerwona, ratan (rotang), taśma wiklinowa i rotangowa, bambus, sit, trawa, słoma, rogożyna, brzoza, dereń biały	Charakterystyka surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie.
	opisuje właściwości fizyczne i mechaniczne surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie.
	wymienia zastosowanie surowców wykorzystywanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie.
	przygotowuje surowce do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	Charakterystyka surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie.
charakteryzuje materiały pomocnicze stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej ew	rozpoznaje materiały pomocnicze stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie, np. sztuczne włókna, sznurki, wstążki, druty ozdobne, „papierową wiklinę”	Charakterystyka materiałów pomocniczych stosowanych w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		
	opisuje właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów pomocniczych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka materiałów pomocniczych stosowanych w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej
	przygotowuje materiały pomocnicze do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	Charakterystyka materiałów pomocniczych stosowanych w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej
charakteryzuje zasady sporządzania szkiców wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ep	wymienia elementy szkicu wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Zasady sporządzania szkiców wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	opisuje zasady wymiarowania elementów szkicu wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Zasady sporządzania szkiców wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	wymienia zasady przedstawiania obiektów na szkicach dotyczących wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Zasady sporządzania szkiców wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
charakteryzuje wyposażenie warsztatu pracy ek	opisuje stanowisko pracy plecionkarza	Charakterystyka wyposażenia warsztatu pracy koszykarza-plecionkarza
	rozpoznaje narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka wyposażenia warsztatu pracy koszykarza-plecionkarza

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		
	dobiera narzędzia do czynności związanych z procesem technologicznym opisuje narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka wyposażenia warsztatu pracy koszykarza-plecionkarza
posługuje się instrukcjami obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	korzysta z instrukcji obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Analiza instrukcji obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
	stosuje się do zaleceń producenta dotyczących obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń używanych podczas pracy	Analiza instrukcji obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
	stosuje narzędzia, maszyny i urządzenia zgodnie z instrukcją obsługi producenta	Analiza instrukcji obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
opisuje oprzyrządowanie pomocnicze wykorzystywane w koszykarstwie-plecionkarstwie	rozpoznaje rodzaje oprzyrządowania pomocniczego, np. szablony, kształtki, formy	Charakterystyka oprzyrządowań pomocniczych wykorzystywanych w pracy koszykarza-plecionkarza
	dobiera rodzaje oprzyrządowania pomocniczego do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Charakterystyka oprzyrządowań pomocniczych wykorzystywanych w pracy koszykarza-plecionkarza
charakteryzuje rodzaje splotów koszykarsko-plecionkarskich	klasyfikuje sploty plecionkarskie	Charakterystyka splotów koszykarsko-plecionkarskich

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		
	opisuje sploty tworzące, np. wężykowy, skośny, kostkowy, kratowy, osnowowy, szyty	Charakterystyka splotów koszykarsko-plecionkarskich
	opisuje sploty łączące, np. więzadło pojedyncze, krzyżowe, koronkowe, opłotowe, rombów	Charakterystyka splotów koszykarsko-plecionkarskich
	rozpoznaje sploty stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka splotów koszykarsko-plecionkarskich
	dobiera sploty do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Charakterystyka splotów koszykarsko-plecionkarskich
	rozpoznaje sploty łączące stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka splotów koszykarsko-plecionkarskich
	dobiera sploty łączące do rodzaju wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Charakterystyka splotów koszykarsko-plecionkarskich
charakteryzuje konstrukcyjne elementy wykorzystywane w plecionkarstwie ek	opisuje elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. spałki, żebra, słupki, krzyżaki, krzyże, obręcze	Charakterystyka elementów konstrukcyjnych wykorzystywane w plecionkarstwie.
	rozpoznaje elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka elementów konstrukcyjnych wykorzystywane w plecionkarstwie.
	dobiera elementy konstrukcyjne do wykonywanego wyrobu plecionkarskiego	Charakterystyka elementów konstrukcyjnych wykorzystywane w plecionkarstwie.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		
charakteryzuje zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ek	opisuje zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. obręb jednostronny, dwustronny, warkoczowy, wiązany, wężykowy, podplotka, szyjka, kołnierz, podstawa, gruszka (szyszka)	Charakterystyka zakończeń wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	dobiera rodzaj zakończenia do wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Charakterystyka zakończeń wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
charakteryzuje uchwyty, zamknięcia i złącza plecionkarskie ek	rozpoznaje pałaki plecionkarskie, np. pałak zwyczajny, pałak spiralny, pałak krzyżowy, pałak opleciony, pałak kijowy	Charakterystyka uchwytów, zamknięć i złączy plecionkarskich.
	opisuje rodzaje pałaków stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka uchwytów, zamknięć i złączy plecionkarskich.
	rozpoznaje ucha plecionkarskie, np. ucho zwyczajne, ucho oplecione, ucho okienkowe	Charakterystyka uchwytów, zamknięć i złączy plecionkarskich.
	opisuje rodzaje uchwytów plecionkarskich	Charakterystyka uchwytów, zamknięć i złączy plecionkarskich.
	rozpoznaje zawiasy stosowane w plecionkarstwie, np. zawiasy skręcane, zawiasy owijane i zawiasy sprężynowe	Charakterystyka uchwytów, zamknięć i złączy plecionkarskich.



Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		
	opisuje zawiasy stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka uchwytów, zamknięć i złączy plecionkarskich.
	rozpoznaje zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka uchwytów, zamknięć i złączy plecionkarskich.
	opisuje zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka uchwytów, zamknięć i złączy plecionkarskich.
charakteryzuje metale i wyroby metalowe używane w koszykarstwie-plecionkarstwie ep	wymienia metale używane przy wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka metali i wyrobów metalowych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
	opisuje metale używane przy wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka metali i wyrobów metalowych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
	rozpoznaje metale używane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka metali i wyrobów metalowych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
	wymienia okucia i łączniki metalowe potrzebne w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka metali i wyrobów metalowych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
	odróżnia okucia i łączniki metalowe stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka metali i wyrobów metalowych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
charakteryzuje rodzaje wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ek	klasyfikuje rodzaje wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		
	rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie pełnowyplatane	Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowyplatane	Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowyplatane	Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie ażurowe	Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego	Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego	Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie szkieletowe	Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego	Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego	Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		
charakteryzuje sposoby uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ew	wymienia czynności wykonywane podczas wykańczania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. czyszczenie, suszenie, malowanie, zdobienie	Charakterystyka sposobów uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	wymienia czynności uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. barwienie, bejcowanie, lakierowanie, bielenie, siarkowanie, kwaskowanie	Charakterystyka sposobów uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	dobiera sposoby wykańczania i uszlachetniania do wykonywanych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka sposobów uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	dobiera zakres wykańczania i uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka sposobów uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	rozpoznaje bejce, farby i lakiery używane przy wytwarzaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka sposobów uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	rozpoznaje narzędzia używane do uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka sposobów uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		
określa koszty wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ew	oblicza koszty robocizny wyrobów wikliniarskich	Koszty wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	oblicza koszty materiałów potrzebnych do wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Koszty wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	sporządza wycenę wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Koszty wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	oblicza zysk z produkcji wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Koszty wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzb plecionkarskiej		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
charakteryzuje warunki uprawy wierzb plecionkarskich ew	opisuje gleby wykorzystywane pod uprawę wierzb krzewiastej	Warunki uprawy wierzb plecionkarskich.
	dobiera rodzaj gleby pod uprawę wierzb krzewiastej	Warunki uprawy wierzb plecionkarskich.
	opisuje czynniki glebowe wpływające na wzrost wierzb krzewiastej	Warunki uprawy wierzb plecionkarskich.



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	opisuje czynniki klimatyczne wpływające na wzrost wierzby krzewiastej	Warunki uprawy wierzb plecionkarskich.
	dobiera teren pod uprawę wierzby krzewiastej	Warunki uprawy wierzb plecionkarskich.
charakteryzuje gatunki wierzb plecionkarskich ew	rozpoznaje gatunki wierzb plecionkarskich	Charakterystyka gatunków wierzb wykorzystywanych w plecionkarstwie.
	opisuje gatunki wierzb plecionkarskich	Charakterystyka gatunków wierzb wykorzystywanych w plecionkarstwie.
	dobiera gatunki wierzby w zależności od zapotrzebowania na materiał plecionkarski (uprawa na kije, taśmę, do wyplatania)	Charakterystyka gatunków wierzb wykorzystywanych w plecionkarstwie.
charakteryzuje sposoby pozyskiwania zrzesów wierzb plecionkarskich ew	opisuje sposób pozyskania pędów na zrzesy	Charakterystyka sposobu pozyskiwania zrzesów wierzb plecionkarskich
	opisuje sposób wykonania zrzesów wierzb plecionkarskich	Charakterystyka sposobu pozyskiwania zrzesów wierzb plecionkarskich
	oblicza ilość zrzesów potrzebnych do obsadzenia terenu w zależności od więźby sadzenia	Charakterystyka sposobu pozyskiwania zrzesów wierzb plecionkarskich
	opisuje sposoby przechowywania zrzesów	Charakterystyka sposobu pozyskiwania zrzesów wierzb plecionkarskich

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
określa sposób przygotowania gleby ek	wymienia zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzby plecionkarskich na różnych stanowiskach, np. uprawa nieużytków, uprawa gruntów połączonych, uprawa gruntów silnie zachwaszczonych, uprawa po zlikwidowanych plantacjach wikliny	Charakterystyka sposobów przygotowania gleby pod zakładanie plantacji wierzby plecionkarskich.
	opisuje zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzby plecionkarskich	Charakterystyka sposobów przygotowania gleby pod zakładanie plantacji wierzby plecionkarskich.
	opisuje narzędzia uprawowe wykorzystywane do przygotowania gleby pod sadzenie zrzesów wierzby plecionkarskich	Charakterystyka sposobów przygotowania gleby pod zakładanie plantacji wierzby plecionkarskich.
	klasyfikuje nawozy organiczne i mineralne stosowane w uprawie wierzby plecionkarskich	Charakterystyka sposobów przygotowania gleby pod zakładanie plantacji wierzby plecionkarskich.
	opisuje nawozy stosowane w uprawie wierzby plecionkarskich	Charakterystyka sposobów przygotowania gleby pod zakładanie plantacji wierzby plecionkarskich.
	określa potrzeby nawozowe wierzby plecionkarskich	Charakterystyka sposobów przygotowania gleby pod zakładanie plantacji wierzby plecionkarskich.
	opisuje rodzaje nawożenia (nawożenie startowe, pogłównne, dolistne)	Charakterystyka sposobów przygotowania gleby pod zakładanie plantacji wierzby plecionkarskich.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	opisuje narzędzia i maszyny stosowane w uprawie gleby i nawożeniu wierzb plecionkarskich	Charakterystyka sposobów przygotowania gleby pod zakładanie plantacji wierzb plecionkarskich.
charakteryzuje etapy zakładania plantacji wierzb plecionkarskich ew	dobiera więźbę sadzenia zrzesów do gatunku wierzby krzewiastej i siedliska	Zakładanie plantacji wierzb plecionkarskich.
	planuje przestrzenne zagospodarowanie plantacji	Zakładanie plantacji wierzb plecionkarskich.
	opisuje sposób sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich	Zakładanie plantacji wierzb plecionkarskich.
	wymienia terminy sadzenia wierzb plecionkarskich	Zakładanie plantacji wierzb plecionkarskich.
	wymienia wady i zalety wyboru terminu sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich	Zakładanie plantacji wierzb plecionkarskich.
charakteryzuje zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich ew	opisuje metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzb plecionkarskich	Zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich.
	dobiera metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzb plecionkarskich	Zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	rozpoznaje chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich	Zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich.
	opisuje chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich	Zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich.
	rozpoznaje skutki występowania chorób i szkodników na plantacjach wierzb plecionkarskich	Zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich.
	wymienia szkodliwe zjawiska atmosferyczne występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich	Zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich.
	dobiera metody przeciwdziałania występowaniu skutków niekorzystnych zjawisk atmosferycznych, np. susza, nadmierne opady, przymrozki, gradobicie	Zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich.
charakteryzuje zbiór prętów i kijów wiklinowych	wymienia terminy zbioru prętów i kijów wiklinowych	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie wikliny.
	wyjaśnia dobór terminu zbioru prętów i kijów wiklinowych	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie wikliny.



Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	dobiera termin zbioru prętów i kijów wiklinowych do sposobu ich przetwarzania	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie wikliny.
	opisuje sposoby zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie wikliny.
	opisuje narzędzia i maszyny stosowane podczas zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie wikliny.
	dobiera narzędzia i maszyny do zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie wikliny.
charakteryzuje sposoby przygotowania prętów i kijów wiklinowych do kolejnych etapów procesu technologicznego	wymienia prace wykonywane na składowisku prętów i kijów wiklinowych	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie kijów wiklinowych.
	dobiera sposób składowania prętów i kijów wiklinowych do metody przetwarzania	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie kijów wiklinowych.
	wymienia sposoby sortowania prętów i kijów wiklinowych	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie kijów wiklinowych.
	opisuje sposoby sortowania według jakości i długości wikliny	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie kijów wiklinowych.
charakteryzuje metody przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych ek	opisuje metody przetwórstwa wikliny	Charakterystyka metod przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	klasyfikuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym	Charakterystyka metod przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych.
	opisuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym	Charakterystyka metod przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych.
	wymienia sposoby korowania prętów i kijów wiklinowych	Charakterystyka metod przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych.
	rozdziela narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane do korowania	Charakterystyka metod przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych.
	rozdziela narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane w przetwórstwie wikliny	Charakterystyka metod przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych.
	dobiera narzędzia lub maszyny do korowania prętów i kijów wiklinowych	Charakterystyka metod przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych.
charakteryzuje sposoby suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej ew	opisuje sposoby suszenia wikliny korowanej i niekorowanej	Charakterystyka sposobów suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny
	opisuje sposób kolorowania wikliny korowanej	Charakterystyka sposobów suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny
	opisuje sposoby sortowania wikliny korowanej i niekorowanej	Charakterystyka sposobów suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	wymienia warunki magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej	Charakterystyka sposobów suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny
	opisuje metody składowania wikliny korowanej i niekorowanej	Charakterystyka sposobów suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny
charakteryzuje produkcję taśmy i obręczy wiklinowych ew	opisuje sposób produkcji taśm wiklinowych (liczkowa, duszkowa)	Charakterystyka produkcji taśm i obręczy wiklinowych.
	opisuje sposób przechowywania taśmy wiklinowej	Charakterystyka produkcji taśm i obręczy wiklinowych.
	wymienia narzędzia do wykonania taśm wiklinowych, np. rozłupnik, taśmownik, łuparka, taśmiarka	Charakterystyka produkcji taśm i obręczy wiklinowych.
	opisuje sposób wykonywania obręczy wiklinowych	Charakterystyka produkcji taśm i obręczy wiklinowych.
	opisuje sposób magazynowania obręczy wiklinowych	Charakterystyka produkcji taśm i obręczy wiklinowych.
	wymienia narzędzia do wykonania obręczy, np. rozłupnik, stół obręczarski, tarcza do wyginania obręczy	Charakterystyka produkcji taśm i obręczy wiklinowych.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.5. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
posługuje się dokumentacją wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ep	odczytuje parametry techniczne wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ze szkicu	Dokumentacja wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
	wykonuje wyroby koszykarsko-plecionkarskie zgodnie ze szkicem odręcznym	Dokumentacja wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
przygotowuje warsztat pracy ek	kompletuje warsztat pracy	Warsztat pracy koszykarza-plecionkarza.
	przygotowuje narzędzia do wykonywania wyrobów plecionkarskich	Warsztat pracy koszykarza-plecionkarza.
	stosuje narzędzia podczas wykonywania wyrobów plecionkarskich	Warsztat pracy koszykarza-plecionkarza.
	dobiera narzędzia do wykonywanych czynności plecionkarskich	Warsztat pracy koszykarza-plecionkarza.
	czyści i konserwuje narzędzia wykorzystywane podczas pracy	Warsztat pracy koszykarza-plecionkarza.
przygotowuje materiał plecionkarski do wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ek	dobiera materiał plecionkarski do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Przygotowanie materiałów plecionkarskich do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego.
	nadaje plastyczność materiałom plecionkarskim	Przygotowanie materiałów plecionkarskich do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.5. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
określa ilość potrzebnych materiałów do wykonania wyrobów ew	oblicza ilość materiału potrzebnego do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Obliczanie zapotrzebowania na materiał plecionkarski do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego.
	dobiera ilość potrzebnych materiałów do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Obliczanie zapotrzebowania na materiał plecionkarski do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego.
	dobiera ilość materiału do wykonania elementów konstrukcyjnych wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Obliczanie zapotrzebowania na materiał plecionkarski do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego.
wykonuje wyroby koszykarsko-plecionkarskie ek	ustala kolejność wykonania czynności technologicznych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Wykonanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
	stosuje sploty plecionkarskie w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Wykonanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
	stosuje zakończenia w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Wykonanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
	wykonuje uchwyty wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. pałąk, ucho	Wykonanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.5. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
stosuje formy i szablony do wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ep	dobiera formy do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Formy i szablony jako przyrządy pomocnicze w wykonaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
	dobiera szablony do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Formy i szablony jako przyrządy pomocnicze w wykonaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
ocenia jakość wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ew	ocenia estetykę wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Ocena jakości wykonanych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
	ocenia zgodność wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego z dokumentacją	Ocena jakości wykonanych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.6.język obcy zawodowy		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację	rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie:	Słownictwo zawodowe w języku obcym.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.6.język obcy zawodowy		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
<p>czynności zawodowych w zakresie tematów związanych:</p> <p>a. ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem</p> <p>b. z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie</p> <p>c. z dokumentacją związaną z danym zawodem</p> <p>b) d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie <b>ek</b></p>	<p>a. czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy</p> <p>b. narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych</p> <p>c. procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych</p> <p>d. formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych</p> <p>e. świadczonych usług, w tym obsługi klienta</p>	
<p>rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p>	<p>określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu</p>	<p>Analiza tekstu w języku obcym związanego z zadaniami zawodowymi koszykarza-plecionkarza.</p>
	<p>znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje</p>	<p>Analiza tekstu w języku obcym związanego z zadaniami zawodowymi koszykarza-plecionkarza.</p>
	<p>rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu</p>	<p>Analiza tekstu w języku obcym związanego z zadaniami zawodowymi koszykarza-plecionkarza.</p>

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.6.język obcy zawodowy		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
a. rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyrażnie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) <b>ew</b>	układa informacje w określonym porządku	Analiza tekstu w języku obcym związanego z zadaniami zawodowymi koszykarza-plecionkarza.
samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a. tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję)	opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi	Wypowiedzi w języku obcym związane z zadaniami zawodowymi koszykarza-plecionkarza.
	przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)	Wypowiedzi w języku obcym związane z zadaniami zawodowymi koszykarza-plecionkarza.
	wyraża i uzasadnia swoje stanowisko	Wypowiedzi w języku obcym związane z zadaniami zawodowymi koszykarza-plecionkarza.
	stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze	Wypowiedzi w języku obcym związane z zadaniami zawodowymi koszykarza-plecionkarza.



Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.6.język obcy zawodowy		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
b. tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru) <b>ew</b>	stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	Wypowiedzi w języku obcym związane z zadaniami zawodowymi koszykarza-plecionkarza.
uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a. reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b. reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument	rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę	Prowadzenie dialogów z wykorzystaniem słownictwa zawodowego.
	uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	Prowadzenie dialogów z wykorzystaniem słownictwa zawodowego.
	wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób	Prowadzenie dialogów z wykorzystaniem słownictwa zawodowego.
	prowdzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi	Prowadzenie dialogów z wykorzystaniem słownictwa zawodowego.
	stosuje zwroty i formy grzecznościowe	Prowadzenie dialogów z wykorzystaniem słownictwa zawodowego.
	dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji	Prowadzenie dialogów z wykorzystaniem słownictwa zawodowego.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.6.język obcy zawodowy		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych <b>ew</b>		
zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych <b>ew</b>	przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)	Posługiwanie się różnymi formami przekazu w języku obcym w sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.
	przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym	Posługiwanie się różnymi formami przekazu w języku obcym w sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.
	przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym	Posługiwanie się różnymi formami przekazu w języku obcym w sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.
	przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację	Posługiwanie się różnymi formami przekazu w języku obcym w sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.
	korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego	Doskonalenie własnych umiejętności językowych.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.6.język obcy zawodowy		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
<p>wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową:</p> <p>a. wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad nauką języka</p> <p>b. współdziała w grupie</p> <p>c. korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym</p> <p>d. stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne <b>ew</b></p>	współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe	Doskonalenie własnych umiejętności językowych.
	korzysta z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych	Doskonalenie własnych umiejętności językowych.
	identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy	Doskonalenie własnych umiejętności językowych.
	wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa	Doskonalenie własnych umiejętności językowych.
	upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznanne słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne	Doskonalenie własnych umiejętności językowych.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew	stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	Przepisy prawa związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową oraz

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
		ochroną środowiska obowiązujące w środowisku pracy koszykarza-plecionkarza.
		Charakterystyka zasad udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.
		Nazewnictwo stosowane w zawodzie koszykarz plecionkarz.
		Charakterystyka surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie.
		Warunki uprawy wierzb plecionkarskich.
		Dokumentacja wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
		Analiza tekstu w języku obcym związanego z zadaniami zawodowymi koszykarza-plecionkarza.
	przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe	Charakterystyka materiałów, surowców i półfabrykatów stosowanych podczas wytwarzania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy	Charakterystyka materiałów, surowców i półfabrykatów stosowanych podczas wytwarzania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie	Charakterystyka procesów technologicznych stosowanych w zawodzie koszykarz-plecionkarz.
planuje wykonanie zadania ew	omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy	
	określa czas realizacji zadań	
	realizuje działania w wyznaczonym czasie	Wykonanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
	monitoruje realizację zaplanowanych działań	Zasady sporządzania szkiców wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań	
ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania ep	przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym prawne	Wykonanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
	wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę	Wykonanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	Charakterystyka skutków oddziaływania czynników szkodliwych występujących w środowisku pracy na organizm człowieka.
		Przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.
		Charakterystyka wyposażenia warsztatu pracy koszykarza-plecionkarza
		Zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich.
		Warsztat pracy koszykarza-plecionkarza.
wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany ep	podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego	Przepisy prawa związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową oraz ochroną środowiska obowiązujące w środowisku pracy koszykarza-plecionkarza.
		Charakterystyka zasad udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia	
	proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach	Charakterystyka wyposażenia warsztatu pracy koszykarza-plecionkarza
stosuje techniki radzenia sobie ze stresem ew	rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.
		Charakterystyka właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych
		Charakterystyka oprzyrządowań pomocniczych wykorzystywane w pracy koszykarza-plecionkarza
		Charakterystyka gatunków wierzb wykorzystywanych w plecionkarstwie.
		Dokumentacja wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
		Prowadzenie dialogów z wykorzystaniem słownictwa zawodowego.
	wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
		Charakterystyka właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych
		Charakterystyka oprzyrządowań pomocniczych wykorzystywane w pracy koszykarza-plecionkarza
		Charakterystyka gatunków wierzb wykorzystywanych w plecionkarstwie.
		Dokumentacja wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
	wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.
		Charakterystyka właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych
		Charakterystyka oprzyrządowań pomocniczych wykorzystywane w pracy koszykarza-plecionkarza
		Charakterystyka gatunków wierzb wykorzystywanych w plecionkarstwie.
		Dokumentacja wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.



Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
doskonali umiejętności zawodowe ew	pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł	
	określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu	Normy i procedury zgodności w pracy koszykarza-plecionkarza
	analizuje własne kompetencje	Normy i procedury zgodności w pracy koszykarza-plecionkarza
	wyznacza własne cele rozwoju zawodowego	Normy i procedury zgodności w pracy koszykarza-plecionkarza
stosuje zasady komunikacji interpersonalnej ep	identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	Charakterystyka zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
		Normy i procedury zgodności w pracy koszykarza-plecionkarza
		Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie kijów wiklinowych.
		Przygotowanie materiałów plecionkarskich do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	stosuje aktywne metody słuchania	Posługiwanie się różnymi formami przekazu w języku obcym w sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.
		Charakterystyka zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
		Klasyfikacja materiałów stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
		Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie kijów wiklinowych.
		Przygotowanie materiałów plecionkarskich do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego.
		Posługiwanie się różnymi formami przekazu w języku obcym w sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.
	prowadzi dyskusje	Charakterystyka zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
		Klasyfikacja materiałów stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
		Przygotowanie materiałów plecionkarskich do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego.
		Posługiwanie się różnymi formami przekazu w języku obcym w sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.
	udziela informacji zwrotnej	Charakterystyka zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
		Charakterystyka procesów technologicznych stosowanych w zawodzie koszykarz-plecionkarz.
		Zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich.
		Przygotowanie materiałów plecionkarskich do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego.
		Posługiwanie się różnymi formami przekazu w języku obcym w sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
współpracuje w zespole ew	pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania	Wykonanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
	przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole	Doskonalenie własnych umiejętności językowych.
	angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu	Ocena jakości wykonanych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
	modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	Ocena jakości wykonanych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.